

KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE ŽRNOVNICA

Šk. god. 2026./2027.

Žrnovnica, rujan 2026.

OSNOVNA ŠKOLA ŽRNOVNICA

Hrvatskih velikana 41
21 251 Žrnovnica
Klasa: 011-03/26-02/4
Ur. broj: 2181-1-266-01-26-1
Žrnovnica, rujan 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole Žrnovnica, Školski odbor je, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE ŽRNOVNICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnateljica: Predsjednica ŠO:

Matija Šitum, prof. Nina Basić

UVOD

Školski kurikul O.Š. Žrnovnica temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i rezultatima vanjskog vrednovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća i samovrednovanja rada škole.

Školski kurikul je razvojni dokument i podložan je promjenama sukladno interesima škole. Uključuje sve sadržaje, aktivnosti i procese bitne za odgojno obrazovni proces.

Naglasak je na specifičnostima škole i lokalne zajednice te potrebama učenika. Osim službenog nastavnog programa obuhvaća sve neformalne dijelove rada škole kojima želimo izgraditi prepoznatljivost škole. Želimo postići što kvalitetnije odnose između svih sudionika obrazovnog procesa.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u suvremenom komunikacijsko-informacijskom svijetu.
- Razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, poštivanje različitosti, međusobnu toleranciju na temeljima suvremenog demokratskog društva.

Odgojno-obrazovni ciljevi naše škole:

- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu rada škole
- Poboljšati i unaprijediti kvalitetu odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog
- procesa (učenik-roditelj-škola)
- Ponuditi učenicima još veći broj izvannastavnih aktivnosti, izbornih programa i uključenosti u školske projekte
- Povećati prostore škole radi poboljšanja uvjeta rada (rad u jednoj smjeni)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

DRAMSKA SKUPINA

IZBORNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK

Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	4.b, 5. ab, 6. abc, 7. ab, 8. abc
Planiran broj učenika:	49
Planiran broj sati:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Ciljevi:	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja te motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz predviđene teme za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Baturina
Način realizacije:	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, dramatizacija, slušanje, čitanje, pisanje, obrade pjesmica, gledanje kraćih crta020nih filmova. Rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
Vremenik aktivnosti:	5./6./7./8./9. školski sat
Detaljan troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja
Način vrednovanja:	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog. Korištenje digitalnih alata u nastavi te izlaznih kartica u svrhu povratne informacije, metode 3-2-1 te Oluja ideja, liste procjena i vršnjačko vrednovanje, izrada analitičkih rubrika za vrednovanje pisanih provjera (sastava) i usmenih izlaganja, izrade plakata ili prezentacije plakata.

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK

Voditelj:	Blanka Čulina
Razred:	4. – 8. razreda
Planiran broj učenika:	79
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim svakodnevnim i obrazovnim situacijama. Razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja te motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. Razvijati samostalnost, sigurnost u komunikaciji, kritičko i kreativno mišljenje te sposobnost povezivanja jezičnih i kulturnih sadržaja s vlastitim iskustvom.
Namjena aktivnosti:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskoga jezika (od 4. do 8. razreda)
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Blanka Čulina i učenici
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada multimedijalnih prezentacija i umnih mapa, upotreba svih didaktičkih pomagala primjenjivih u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na talijanskom jeziku, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku. Služenje internetskim stranicama. Proučavanje utjecaja talijanskog jezika na lokalni govor. Korelacija i integracija s drugim

	nastavnim predmetima (hrvatski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura, engleski jezik).
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno), šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje potrebnih dodatnih materijala i radnih listića
Način vrednovanja:	Pismene i usmene provjere znanja, pisanje sastava, izlaganja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini. Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, razgovorom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora. Zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju vokabulara i struktura u novim situacijama. Sudjelovanje na školskoj priredbi. Sudjelovanje na školskom natjecanju. Sudjelovanje u različitim projektima.

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	Prema potrebi razrednog odjela
Planiran broj sati:	17
Ciljevi:	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja očekivane razine postignuća u hrvatskom jeziku. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu.
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći lakše pratiti redovnu nastavu i razumjeti te primjenjivati naučeno u govoru i pismu. Poticati i razvijati samostalnost i kontinuitet u radu.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije:	Učenici uvježbavaju sadržaja iz hrvatskog jzika i komunikacije te književnosti i stvaralaštva kroz individualni rad i rad u paru primjenjujući različite metode rada. Aktivno vježbanje, čitanje, pisanje, razgovor i samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja:	Bilješke o napredovanju i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.

HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA	
Voditelj:	Tamara Treskavica Bašić, Martina Lovrić, Lidija Đerek
Razred:	5. – 8.
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje im predstavlja poteškoće. Prepoznati i podržati učenike s posebnim obrazovnim potrebama ili slabijim postignućima. Poticati samostalnost u učenju i odgovornost za vlastiti napredak.
Namjena aktivnosti:	Podrška učenicima u učenju. Razvijanje samopouzdanja i motivacije. Individualizacija i diferencijacija nastave – prilagoditi sadržaj i tempo rada sposobnostima i potrebama svakog učenika.
Nositelji aktivnosti:	Tamara Treskavica Bašić, Martina Lovrić, Lidija Đerek
Način realizacije:	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u gradivu. Objašnjavanje i ponavljanje nastavnog sadržaja koji učenici nisu potpuno savladali. Rješavanje dodatnih zadataka i primjera iz nastavnog područja. Individualni ili grupni rad prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja:	-usmeno vrednovanje -pisano vrednovanje -samovrednovanje kontinuirano praćenje napretka -evidencija napretka koja omogućava prilagodbu daljnjih aktivnosti i tempo rada

HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA	
Voditelj:	Tamara Treskavica Bašić i Lidija Đerek
Razred:	7. a/b, 8. a/b/c
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Produbiti znanje i razumijevanje hrvatskog jezika. Razvijati napredne jezične vještine (čitanje s razumijevanjem, analiziranje). Poticati kreativno i kritičko mišljenje kroz analizu jezičnih sadržaja. Pripremiti učenike za natjecanja, istraživačke zadatke ili projekte iz hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti:	**Produbljivanje jezičnih znanja** – omogućiti učenicima dodatni prostor za istraživanje i analizu. **Razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja** – poticati interpretaciju, samostalno promišljanje i kreativno izražavanje. **Priprema za natjecanja** – osposobiti učenike za jezične i istraživačke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti:	Tamara Treskavica Bašić i Lidija Đerek
Način realizacije:	Rad na jezičnim zadatcima. Priprema za školska i županijska natjecanja iz hrvatskog jezika. Prilagođavanje zadataka sposobnostima i interesima učenika. Samostalni rad na dodatnim zadacima i istraživačkim projektima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi odlaska na natjecanja, troškovi kopiranja.
Način vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika.

Dodatna nastava - engleski jezik

Voditelj:	Ivana Jukić Štrbac
Razred:	7a, 7b. 8a, 8c
Planiran broj učenika:	4 do 5 učenika po odjeljenju (prema procjeni učiteljice)
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Osposobiti učenike za što bolje učenje, razumijevanje i govorenje jezika, razvijati vještine i sposobnosti razumijevanja, govorenja, pisanja i čitanja gramatičkih sadržaja, jezika te motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje.
Namjena aktivnosti:	Rad sa darovitim učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku i osposobljavanje učenika za što bolje rezultate na natjecanju.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici
Način realizacije:	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, sudjelovanje u natjecanjima,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje dodatnog materijala za rad
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

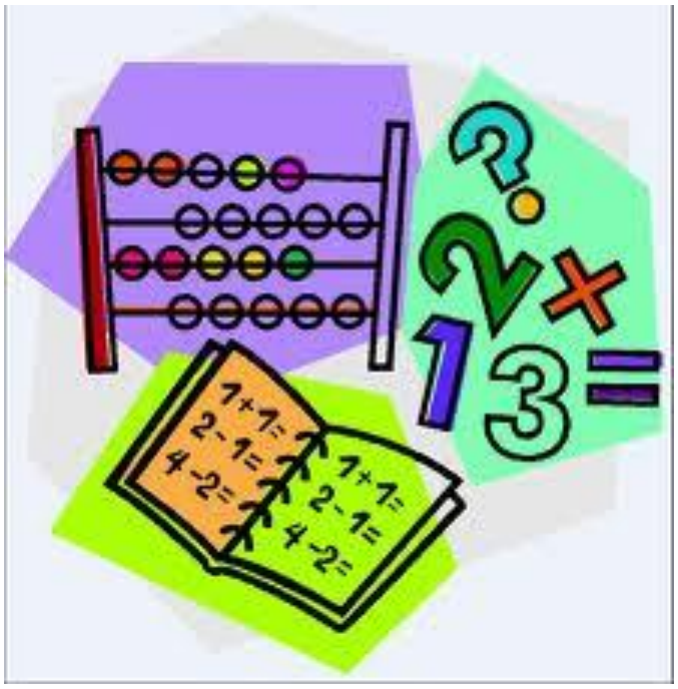
HRVATSKI JEZIK - DRAMSKA SKUPINA PERUNSI	
Voditelj:	Martina Lovrić
Razred:	5. - 8.
Planiran broj učenika:	20
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Odgojno-obrazovni ciljevi: Razvijati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti i scenskom izražavanju. Usvajati osnovne glumačke vještine (izgovor, dikcija, pokret, mimika, improvizacija). Učiti razlikovati i koristiti različite scenske izraze (dramski tekst, pantomima, improvizacija, lutkarstvo). Razvijati maštu, kreativnost i izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Povezivati dramske sadržaje s drugim umjetnostima (glazba, likovna umjetnost, književnost). Socijalni ciljevi: Jačati timski rad, suradnju i međusobno uvažavanje među učenicima. Razvijati osjećaj odgovornosti, discipline i ustrajnosti u radu na zajedničkoj predstavi. Potaknuti samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu. Poticati empatiju kroz uživljavanje u različite uloge i situacije. Osobni ciljevi: Oslobađati učenike treme i straha od javnog govora. Pružiti priliku za samoizražavanje i otkrivanje vlastitih talenata. Razvijati kulturu slušanja i gledanja te poštivanja tuđeg rada. Omogućiti učenicima estetski i emocionalni doživljaj kazališne umjetnosti.
Namjena aktivnosti:	· Razvoj osobnosti učenika – pružiti djeci priliku da kroz igru i glumu izraze svoje emocije, misli i stavove te izgrade samopouzdanje.

	· Poticanje kreativnosti i mašte – omogućiti stvaralački izraz kroz scenske improvizacije, dramatizacije i vlastite tekstove. · Učenje kroz umjetnost – povezati književna, glazbena i likovna znanja s kazališnim izričajem. · Razvoj komunikacijskih vještina – njegovanje jasnog i izražajnog govora, slušanja i nenasilne komunikacije. · Socijalizacija i suradnja – jačanje timskog duha, međusobnog povjerenja i uvažavanja. · Kulturno oplemenjivanje – približavanje kazališne umjetnosti učenicima i razvijanje navike aktivnog sudjelovanja u kulturnom životu škole i zajednice. · Javno predstavljanje škole – priprema i izvođenje predstava, scenskih prikaza i priredbi za školske i lokalne manifestacije
Nositelji aktivnosti:	Martina Lovrić
Način realizacije:	· Pripremne aktivnosti i zagrijavanje Glumačke vježbe za izražavanje tijela, lica i glasa. Vježbe koncentracije, suradnje i kreativnosti (igra uloga, improvizacija). Čitanje i analiza dramskih tekstova ili književnih predložaka. · Rad na scenskim elementima Razvijanje likova kroz interpretaciju i improvizaciju. Rad na glumačkim tehnikama: dikcija, intonacija, mimika, gesta. Vježbe scenografije, kostima i rekvizita kako bi se razvila cjelovita predstava. · Scensko izvođenje Probe pojedinačnih scena i cjelokupne predstave. Povezivanje glume s glazbom, likovnim elementima i pokretom. Organiziranje internih nastupa za školu ili male priredbe. · Javna predstava i evaluacija Izvođenje predstava pred publikom (u školi ili lokalnoj zajednici). Analiza izvedbe: što je dobro funkcioniralo, što se može poboljšati.

	Samoprocjena i refleksija učenika o ulozi i iskustvu. · Proširene aktivnosti Radionice s glumcima, redateljima ili dramskim pedagogom. Posjeti kazalištima, sudjelovanje na festivalima ili natjecanjima. Kreiranje vlastitih dramskih tekstova i scenarija za izvedbu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi izrade kostima i scenografije 50€
Način vrednovanja:	1. Usmeno vrednovanje Razgovor s učenicima nakon probe ili izvedbe o dojmovima i iskustvu. Rasprava o ulozi, interpretaciji i suradnji u grupi. Aktivno sudjelovanje u evaluaciji tuđih izvedbi (kritičko promišljanje, pohvala i konstruktivne sugestije). 2. Pisani oblici Kratki refleksivni zapisi o vlastitom nastupu („Što sam naučio/la“, „Što bih sljedeći put poboljšao/la“). Izrada scenarija, kratkih dramskih tekstova ili planova izvedbe kao dokumentacija rada. Pisani osvrti na izvedene predstave ili dramske radionice. 3. Kreativno vrednovanje Likovni ili multimedijski prikazi izvedenih scena (plakat, strip, foto-dokumentacija). Snimke izvedbi za samoprocjenu i daljnji razvoj glumačkih vještina. Improvizacije i stvaranje vlastitih scena kao dokaz razumijevanja i primjene naučenih tehnika. 4. Grupno vrednovanje Procjena zajedničkog rada i timske suradnje (kako su učenici pomagali jedni drugima, rješavali probleme). Evaluacija cjelokupne predstave ili projekta, uključujući scenografiju, kostime i izvođenje.

	5. Samovrednovanje Učenici ocjenjuju vlastitu angažiranost, učenje i doprinos grupi. Refleksija o napretku u glumi, izražavanju i timskom radu.

MATEMATIČKO PODRUČJE



DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – razredna nastava

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – predmetna nastava

MAT LIGA

SUDOKU NATJECANJE

VEČER MATEMATIKE

KLOKAN BEZ GRANICA

FESTIVAL MATEMATIKE

CENTAR IZVRSNOSTI

Dodatna nastava - Matematika

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	7 do 8 učenika po odjeljenju (prema procjeni učiteljice)
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Sudjelovati u Večeri matematike 2025., Matematička liga, matematičkom natjecanju Klokan bez granica 2026. i Festivalu matematike 2026.
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja i interesa za matematičku znanost.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Rješavanje težih, složenijih pomno odabranih zadataka, zadataka iz zabavne matematike. Rad u paru, skupini i individualni rad.
.Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	troškovi papira za kopiranje
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učenika tijekom sata, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izrada interaktivnih matematičkih igara, sudjelovanje u planiranim natjecanjima.

Dopunska nastava – Matematika

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	Prema potrebi razrednog odjela
Planiran broj sati:	18
Ciljevi:	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja te stjecanje sposobnosti i vještina Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka,vještinu čitanja i razumijevanje postavljanih zadataka.
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi lakše primjene, razvijati samostalnost učenika.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije:	Čitanje i analiza zadatka, razgovor, uporaba modela, računanje i samostalno rješavanje. Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje,...)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad.
Način vrednovanja:	Bilješke o napredovanju, analiza strategija i praćenje primjene naučenoga u redovnoj nastavi.

Dodatna matematika	
Voditelj:	Ani Korčulanin Aljinović (Antonia Pešo), Klaudija Brizić i Jelena Bralić
Razred:	5., 6., 7., 8.
Planiran broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planiran broj sati:	Ani Korčulanin Aljinović (Antonia Pešo) 5.a,6.a, 7.a, 8.a i (2 sata tjedno) Klaudija Brizić 5.b,7.b, 8.b, 8.c (2 sata tjedno) Jelena Bralić 6.b, 6.c (1 sat tjedno)
Ciljevi:	Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati istraživački duh i analitički pristup rješavanja zadataka
Namjena aktivnosti:	Povezivati nastavne redovne sadržaje s dodatnim sadržajima. Omogućiti stjecanje znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2026. do lipnja 2027. kroz tjedno zaduženje, a po potrebi i češće
Detaljan troškovnik:	Novac potreban za nabavu literature i troškovi fotokopiranja : cca 30€.
Način vrednovanja:	Permanentno praćenje učenikova rada i napredovanja kroz pismeno rješavanje zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.

Dopunska matematika	
Voditelj:	Ani Korčulanin Aljinović (Antonia Pešo) Klaudija Brizić Jelena Bralić
Razred:	5., 6., 7. i 8.
Planiran broj učenika:	Po potrebi
Planiran broj sati:	Ani Korčulanin Aljinović (Antonia Pešo) 5.a, 6.a, 7.a, 8.a (2 sata tjedno) Klaudija Brizić 5.b, 7.b, 8.b, 8.c (2 sata tjedno) Jelena Bralić 5.b,5.c (1 sat tjedno)
Ciljevi:	Pružiti pomoć i podršku učenicima kako bi usvojili znanje i razvili sposobnosti i vještine u matematičkom području.
Namjena aktivnosti:	Učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2026. do lipnja 2027. prema zaduženju
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja:	Sustavno individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja.

MAT liga	
Voditelj:	Učiteljice razredne nastave (3. i 4.razred) Učitelji matematike
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Više mješovitih grupa po četiri učenika
Planiran broj sati:	Vrijeme pripreme i nekoliko sati natjecanja
Ciljevi:	Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja u timskog rada s ciljem popularizacije matematike.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajem.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Grupni rad kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2026., prosinac 2026., veljača 2027., travanj 2027., svibanj 2027.
Detaljan troškovnik:	Novac potreban za kotizaciju natjecateljskih grupa (6 eura po grupi, ovisno o broju grupa)
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanju.

SUDOKU natjecanje	
Voditelj:	Učiteljice razredne nastave Učitelji matematike
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici
Planiran broj sati:	Vrijeme pripreme i nekoliko sati natjecanja
Ciljevi:	Razvijanje produktivnosti i kognitivnih vještina kod učenika osnovne škole kroz zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajem.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	listopad 2026.
Detaljan troškovnik:	Novac potreban za kotizaciju natjecatelja (cca 3 eura po sudioniku)
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanju i nagrade

Večer matematike	
Voditelj:	Učiteljice razredne nastave 1.- 4. razreda Učiteljice matematike
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici
Planiran broj sati:	Nekoliko sati rješavanja
Ciljevi:	Popularizirati matematiku i potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Razvijati matematičko mišljenje kroz igru.
Namjena aktivnosti:	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik:	Novac potreban za pripremu materijala (fotokopiranje)
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na Večeri kroz igru. Dobivanje diplome za sudjelovanje.

Klokan bez granica	
Voditelj:	Učiteljice razredne nastave 2.- 4. razreda Učitelji matematike
Razred:	Od 2. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici
Planiran broj sati:	Max. 2 sata rješavanja zadataka
Ciljevi:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture izvan redovnog školskog programa.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji pokazuju interes i želju za rješavanje dodatnih matematičkih sadržaja kroz međunarodno državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Grupni rad (kroz dodatnu nastavu)
Vremenik aktivnosti:	ožujak 2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika prema osobnoj procjeni. Sudionici dobiju simboličnu nagradu, a 10% najuspješnijih u školi dobiva nagradu od HMD.

Dalmatinski festival matematike	
Voditelj:	Učiteljice razredne nastave (3. i 4.razred) Učitelji matematike
Razred:	3., 4., 5., 6., 7., 8.
Planiran broj učenika:	Više mješovitih grupa po četiri učenika
Planiran broj sati:	Vrijeme pripreme i nekoliko sati natjecanja
Ciljevi:	Poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redovni program te pokazuju interes i darovitost, ali i želju za dodatnim sadržajem.
Nositelji aktivnosti:	Učitelji i učenici
Način realizacije:	Individualni i grupni rad kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik:	Novac potreban za kotizaciju natjecateljskih grupa (cca 30 eura po grupi)
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanju.

Centar izvrsnosti matematike	
Koordinator:	Jelena Bralić
Razred:	Od 5. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.
Planiran broj sati:	Nekoliko sati rješavanja
Ciljevi:	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.
Namjena aktivnosti:	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelji aktivnosti:	CI SDŽ; mentori CI matematike
Način realizacije:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
Vremenik aktivnosti:	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Papir za pisanje

Način vrednovanja:	Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Centra izvrsnosti novih tehnologija i informatike

Koordinator:	Jelena Bralić
Razred:	Od 5. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija i informatike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CINTI temeljem uspjeha u programu CINT/CII u prethodnoj školskoj godini.
Planiran broj sati:	Nekoliko sati rješavanja
Ciljevi:	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
Namjena aktivnosti:	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelji aktivnosti:	CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija i informatike
Način realizacije:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica.
Vremenik aktivnosti:	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2026./2027.

Detaljan troškovnik:	Papir za pisanje
Način vrednovanja:	Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Centra izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)	
Koordinator:	Jelena Bralić
Razred:	Od 5. do 8. razreda
Planiran broj učenika:	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI prirodoslovlja temeljem uspjeha u CI prirodoslovlja u prethodnoj školskoj godini.
Planiran broj sati:	Nekoliko sati rješavanja
Ciljevi:	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
Namjena aktivnosti:	Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Nositelji aktivnosti:	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja
Način realizacije:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
Vremenik aktivnosti:	12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Papir za pisanje

Način vrednovanja:	Evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42026

Koordinator:	Jelena Bralić
Razred:	4.razred
Planiran broj učenika:	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
Planiran broj sati:	Nekoliko sati rješavanja
Ciljevi:	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Nositelji aktivnosti:	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
Način realizacije:	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2026. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
Detaljan troškovnik:	Papir za pisanje

Način vrednovanja:	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

EKO GRUPA

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

Voditelj:	Anita Budimir
Razred:	8.b, 8.c
Planiran broj učenika:	5
Planiran broj sati:	35 sati
Ciljevi:	-razvijati znanstveni pogled na svijet i popularizacija biologije -poticati znatiželju i motivaciju učenika za otkrivanje svijeta oko sebe -razvijati istraživačke kompentencije -upoznavanje sa znanstvenim metodama rada -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja -usvajanje zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti:	-proširivanje znanja o sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom -razvijanje logičkog mišljenja -poticanje učenika na natjecanje iz biologije -primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti:	Predmetna učiteljica i učenici
Način realizacije:	-frontalni rad, grupni rad, praktični rad,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske god. 2026./2027. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik:	-papir za fotokopiranje, kemikalije, kemijski pribor i posuđe
Način vrednovanja:	-opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu -rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – KEMIJA

Voditelj:	Anita Budimir
Razred:	8.a ,8.b, 8.c , 7.a, 7.b
Planiran broj učenika:	5
Planiran broj sati:	35 sati
Ciljevi:	-popularizacija kemije -poticanje učenika na samostalan i kreativan rad -vježbanje opažanja i donošenje zaključaka -razumijevanje kemijskih procesa -upoznavanje sa znanstvenim metodama rada -razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja
Namjena aktivnosti:	-proširivanje znanja o sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom -razvijanje logičkog mišljenja -poticanje učenika na natjecanje iz kemije -primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti:	Predmetna učiteljica i učenici
Način realizacije:	-frontalni rad, grupni rad, praktični rad,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske god. 2026./2027. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik:	-papir za fotokopiranje, kemikalije, kemijski pribor i posuđe
Način vrednovanja:	-opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu -rezultati na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA- FIZIKA

Voditelj:	Antonija Miletić
Razred:	Sedmi i osmi razredi
Planiran broj učenika:	2-5
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	-ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima, -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, -prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
Namjena aktivnosti:	Vježbom utvrditi već obrađene sadržaje Osobni razvoj učenika- razvoj samopouzdanja Razviti pozitivan odnos učenika prema radu Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
Nositelji aktivnosti:	Antonija Miletić
Način realizacije:	Kroz cijelu nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik:	Papir za kopiranje
Način vrednovanja:	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja fizike

Dodatna nastava iz Geografije

Voditelj:	Ines Bogdan
Razred:	6. abc, 7.ab, 8.abc
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici 6. 7. i 8. razreda
Planiran broj sati:	Jedan sat tjedno
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja i svijeta. Poticanje rada u skupini. Dodatna nastava iz geografije može biti i priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji. Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima viših razreda koji žele proširiti svoja znanja i kvalitetnije se pripremiti za natjecanja na svim razinama.
Nositelji aktivnosti:	Ines Bogdan, zainteresirani učenici
Način realizacije:	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika 6., 7., i 8. razreda u terminu izvan nastave. Priprema učenika odvijat će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih ispita koji su bili na natjecanjima, kao i dodatnim tekstovima i zadacima.
Vremenik aktivnosti:	Učenici će se okupljati po potrebi, u terminu izvan nastave tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja i ispisa.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje i samovrednovanje. Pokazatelj uspjeha bit će rezultati učenika na različitim razinama natjecanja.

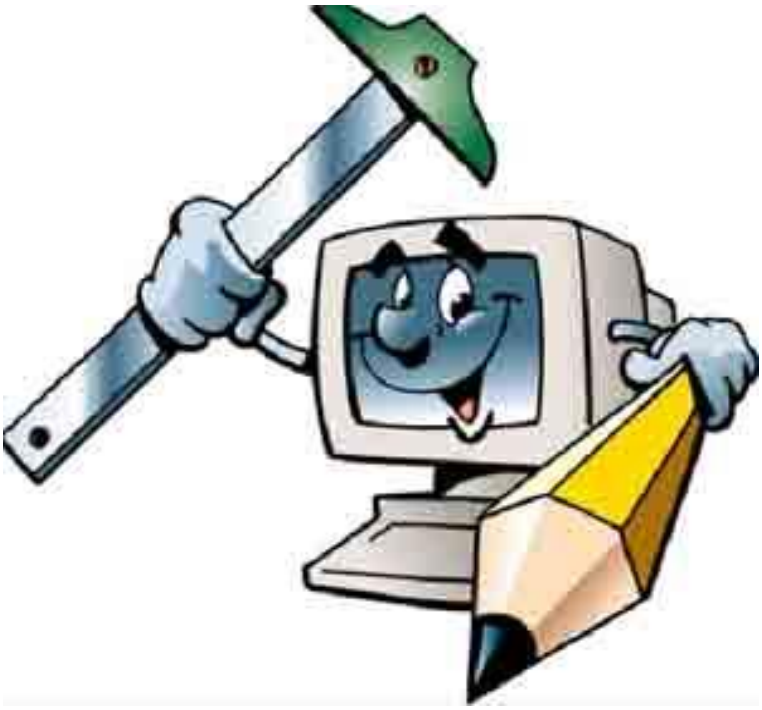
EKO GRUPA	
Voditelj:	Anita Budimir
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	35 sati
Ciljevi:	-razvijati navike očuvanja prirode te života u suglasju s prirodom -održavanje školskog vrta- okopavanje, prihranjivanje, čišćenje, berba maslina -osposobiti učenike za izradu novih predmeta od otpada -postavljanje hranilica i pojilica za ptice (izrađene od otpada) -obilježavanje važnih ekoloških datuma (izrada plakata i eko panoa) i sudjelovanje u aktivnostima prema planu eko škole -sudjelovanje u projektu „Svjetionik“
Namjena aktivnosti:	--razvijanje i podizanje ekološke svijesti -upoznati biljne vrste u školskom vrtu i njihove životne cikluse -poticati akcije skupljanja otpada - razvijanje svijesti o očuvanju prirode
Nositelji aktivnosti:	Predmetna učiteljica i učenici
Način realizacije:	-nastava se realizira tijekom cijele godine prema planu i programu eko grupe -frontalni rad, grupni rad, praktični rad,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	-papir za fotokopiranje,hamer papir, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, sadnice biljaka,
Način vrednovanja:	-evidencija dolazaka -opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu -pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganje u aktivnostima

EKO GRUPA

Voditelji:	Ivana Madir i Slavica Tomić
Razredi:	3.a i 3.b
Planiran broj učenika:	31
Planiran broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi:	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje svih važnih događaja i prigodnih datuma u sklopu eko- škole, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu i prirodnom okruženju
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s ekološkim problemima svoje okoline te razvijanje kreativnosti s ciljem očuvanja biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice Ivana Madir i Slavica Tomić Zainteresirani učenici 3.a i 3.b razreda, roditelji učenika
Način realizacije:	Nastava se realizira prema planu i programu eko grupe kroz individualizirani pristup, grupni i praktični rad te kroz sudjelovanje u različitim ekološkim aktivnostima i projektima
Vremenik aktivnosti:	šk.god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	——
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u eko događanjima, različitim projektima i akcijama. Prezentacija radova na razrednim panoima, web stranici škole, izrada plakata i različitih proizvoda od otpadnih materijala

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA	
Voditelj:	Sandra Kulišić Buha, Anita Budimir
Razred:	1 - 8. razred
Planiran broj učenika:	Svi učenici
Planiran broj sati:	Školska godina 2026./2027.
Ciljevi:	Provedba, bilježenje i praćenje svih važnih europskih i međunarodnih datuma koje možemo povezati s užim zavičajem, a odnose se na pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje. Izvještavati javnost o aktivnostima na web stranici Udruge Lijepa naša. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema okolišu i ekologiji.
Namjena aktivnosti:	Pripreme za sudjelovanje u školskim aktivnostima i eko projektima. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Razviti osjećaj odgovornosti i brige prema čistom i zdravom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Sandra Kulišić Buha, Anita Budimir, ravnateljica, učitelji i učenici
Način realizacije:	Kroz slobodne aktivnosti, školsku zadrugu i školski vrt. Organiziranje raznih eko akcija čišćenja okoliša te edukativnih i kreativnih radionica.
Vremenik aktivnosti:	Projektni dani, Dan jabuka, Zelene čistke tijekom godine kao dio globalne akcije World Cleanup, sve akcije prema eko kalendaru Udruge Lijepa naša.
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad oko 20,00 €
Način vrednovanja:	Senzibiliziranje obitelji učenika i lokalne zajednice prema školskim prostorima i okolišu mjesta u kojem žive. Rezultati odgoja i obrazovanja učenika će se ogledati u čistoći i ljepoti prostora u kojem svakodnevno borave i u kojem se kreću.

TEHNIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE



IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
GRAFIČKI DIZAJN
FOTO GRUPA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA

Voditelj:	Snježana Nižetić
Razred:	7. a / b
Planiran broj učenika:	20
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti:	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
Nositelji aktivnosti:	Snježana Nižetić
Način realizacije:	nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika ….120 €, (papir, toner za pisač , CD, DVD)
Način vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

IZOBRNA NASTAVA INFORMATIKA

Voditelj:	Snježana Nižetić
Razred:	8. a / b /c
Planiran broj učenika:	29
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • osposobiti učenike za iznošenje rezultata svoga rada na različite načine i u različite svrhe • znati kreirati i primijeniti vlastiti model za rješavanje jednostavnih problemskih zadataka • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • samostalno pretraživati izvore informacija te procijeniti njihovu relevantnost • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti:	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
Nositelji aktivnosti:	Snježana Nižetić
Način realizacije:	nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika ….120 € (papir, toner za pisač , CD, DVD)
Način vrednovanja:	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

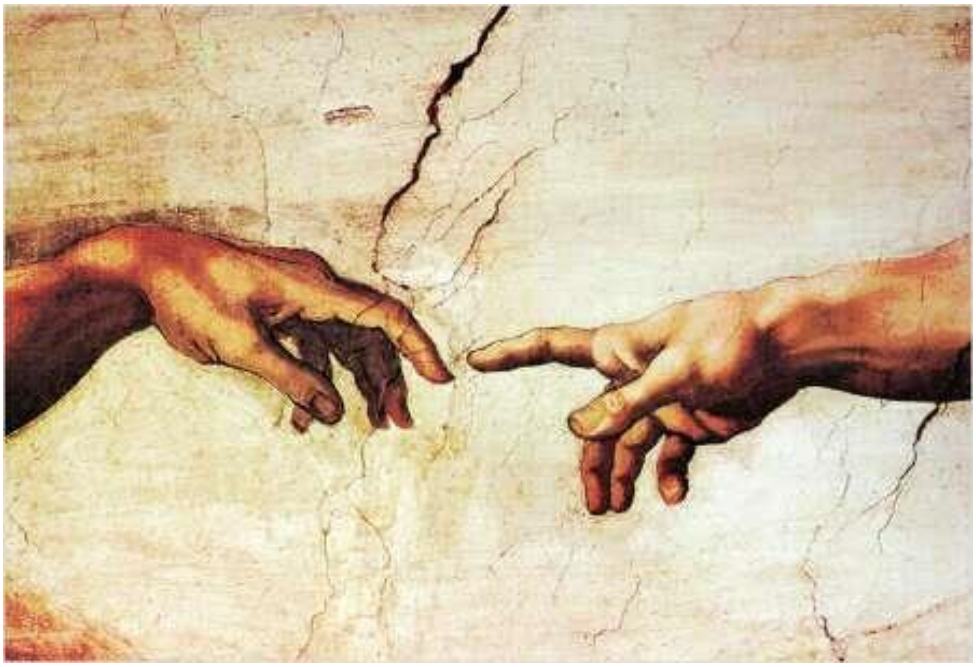
IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	
Voditelj:	Mirko Perković
Razred:	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planiran broj učenika:	1.razred – 12 učenika, 2. razredi – 33 učenika, 3.razredi - 21 učenik, 4. razredi – 31 učenik
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	○ razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje ○ pažljivo i odgovorno se koristiti opremom IKT-a i štititi svoje osobne podatke ○ uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima ○ uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje ○ prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju ○ objašnjavanje uloge programa u uporabi računala ○ koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ○ prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom ○ uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje ○ analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati ○ koristiti se simbolima za prikaz podataka ○ objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme ○ izrađivati jednostavne digitalne radove ○ slagati podatke na koristan način ○ analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj ○ rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala

Namjena aktivnosti:	○ korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu ○ primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ○ razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja ○ razvijanje radne navike ○ razvijanje komunikacijske kompetencije ○ sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu ○ oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje
Nositelji aktivnosti:	Mirko Perković
Način realizacije:	Nastava u učionici, individualni rad, rad u skupinama, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje ostale dostupne informatičke literature.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika ….50,00 €, (papir, toner za pisač)
Način vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

GRAFIČKI DIZAJN

Voditelj:	Snježana Nižetić
Razred:	7. i 8. razred
Planiran broj učenika:	zainteresirani učenici
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	• upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu
Namjena aktivnosti:	osmišljavanje izgleda – dizajn ambalaže, naljepnica, plakata, letaka korištenjem IKT-a za zadrugu Mosorsko zvonce
Nositelji aktivnosti:	Snježana Nižetić
Način realizacije:	u informatičkoj učionici, timski rad, korištenje sve dostupne ICT opreme,
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	potrošni materijal za rad oko 100,00 €
Način vrednovanja:	• sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama • pohvale i nagrade za učenike

DRUŠTVENO–HUMANISTIČKO PODRUČJE



IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

KARITATIVNA GRUPA

DODATNA IZ POVIJESTI

Katolički vjeronauk	
Voditelj:	Ana Radica
Razred:	4a, 4b
Planiran broj učenika:	Učenici upisani na vjeronauk 4a i 4b
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s katoličkom vjerom na informativno-spoznajnoj,doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoj njegove moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
Namjena aktivnosti:	Upoznati kršćansku vjeru i svjedočiti njezinoj snazi kroz prošlost i sadašnjost, otkriti iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnog i zajedničkog života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Otkriti i živiti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Nositelji aktivnosti:	Ana Radica
Način realizacije:	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Katoličkog vjeronauka te Izvedbenom planu rada vjeroučitelja
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi za kopiranje, materijal za izradu plakata (hamer papir, kolaž papir, ljepilo, škare), magneti za ploču.
Način vrednovanja:	- Vrednovanje za učenje - Vrednovanje kao učenje - Vrednovanje naučenog - Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje (znanje, stvaralačko izražavanje, te kultura međusobnog komuniciranja)

VJERONAUK

Voditelj:	Matilda Mužinić, prof.
Razred:	1.A, B; 2. A, B; 5. A, B; 6. A, B; 7. A, B
Planiran broj učenika:	učenici upisani na vjeronauk u 1., 2., 5., 6. i 7. razredu
Planiran broj sati:	2 tjedno
Ciljevi:	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena aktivnosti:	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
Nositelji aktivnosti:	Matilda Mužinić, prof.
Način realizacije:	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu Katoličkog vjeronauka te Izvedbenom planu rada vjeroučitelja
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk. g. 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi za kopiranje, hamer papir, ljepilo, flomastere, magnete za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
Način vrednovanja:	Brojčano i opisno vrednuje se znanje i razumijevanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

VJERONAUK

Voditelj:	don Mario Matković
Razred:	3. A, B
Planiran broj učenika:	31
Planiran broj sati:	2 tjedno
Ciljevi:	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
Nositelji aktivnosti:	don Mario Matković
Način realizacije:	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda odnosno Gik-u.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Brojčano i opisno vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: KARITATIVNA GRUPA

Voditelj:	Matilda Mužinić, prof.
Razred:	1-8
Planiran broj učenika:	do 15
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici; razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnima, siromašnima i onima koji pate; doživjeti Korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
Namjena aktivnosti:	zainteresiranim učenicima (pojedine akcije provodit će se na način da ćemo uključiti u njih i sve učenike škole)
Nositelji aktivnosti:	prof. vjeronauka, učenici
Način realizacije:	Sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama (Bijeli štap, Crveni križ, Caritas, Marijini obroci), humanitarna prodaja učeničkih radova, izrada poklona, besplatne repeticije za učenike s lošijim uspjehom u školi.
Vremenik aktivnosti:	šk. g.2026./2027. jednom tjedno (po potrebi i više sati tjedno)
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopirnog papira, kopiranja, hamer papira, ljepila, krep papira, reljefnog papira, kolaž papira, ukrasnih vrpci...
Način vrednovanja:	Opisno vrednovanje Samovrednovanje Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Voditelj:	Maja Sorić
Razred:	Zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Ciljevi:	Produbiti i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi povijesti. Razvijati kritičko mišljenje, istraživačke vještine i sposobnost argumentiranja. Poticati i interes za lokalnu i nacionalnu povijest. Osposobiti učenike za samostalno korištenje izvora i digitalnih alata u povijesnom istraživanju.
Namjena aktivnosti:	Pružiti dodatnu podršku i razvoj motiviranim i darovitim učenicima. Omogućiti produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti. Poticati interes prema predmetu te pripremiti učenike za natjecanja.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica povijesti i učenici
Način realizacije:	Rad u manjim skupinama u kojima će se učenici baviti istraživačkim radom, radom na temama koje završavaju prezentacijom ili izlaganjem, analizom različitih mišljenja te radionicama na kojima će se izrađivati plakati, prezentacije, kvizovi i sl. Dio aktivnosti biti će usmjere na pripremu učenika za natjecanje iz povijesti.
Vremenik aktivnosti:	Jedan školski sat tjednom, tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik:	Troškovi izrade plakata i kopiranja.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje učenika, rezultati postignuti na natjecanju

UMJETNIČKO PODRUČJE



PJEVAČKI ZBOR

INSTRUMENTALNA SKUPINA

GLAZBENA RADIONICA

LIKOVNA SKUPINA – ESTETSKO UREĐENJE

LIKOVNA GRUPA

PJEVAČKI ZBOR	
Voditelj:	Sandra Poljak
Razred:	4.- 8. r.
Planiran broj učenika:	24
Planiran broj sati:	70
Ciljevi:	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika, obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika i ljubav prema glazbi, osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe.
Namjena aktivnosti:	Uvježbavanje pjesama primjerenih učeničkoj dobi. Dvoglasno pjevanje i uvježbavanje klapskog načina pjevanja.
Nositelji aktivnosti:	Sandra Poljak i učenici 4.- 8. r.
Način realizacije:	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program. Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu učenika.
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastave učenika.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni materijali (notni zapis, fascikle).
Način vrednovanja:	Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području.

Instrumentalna skupina	
Voditelj:	Sandra Poljak
Razred:	4.- 8. r.
Planiran broj učenika:	16
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Stjecanje vještine sviranja na sintesajzeru i boomwhackersima. Poticanje glazbene kreativnosti i razvijanje pozitivnog stava prema glazbi. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Prevencija rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti:	Primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu. Nastupi na školskim i ostalim priredbama.
Nositelji aktivnosti:	Sandra Poljak i učenici 4.- 8. r.
Način realizacije:	Ostvaruje se probama na kojima se uvježbava program. Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu učenika.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastave učenika.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni materijali (notni zapis, fascikle).
Način vrednovanja:	Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području.

Glazbena radionica

Voditelj:	Sandra Poljak
Razred:	1. r.
Planiran broj učenika:	7
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Uvježbavanje pjesama primjerenih učeničkoj dobi. Stjecanje vještine sviranja na boomwhackersima. Igranje glazbenih igara. Izradba vlastitih glazbenih instrumenata (šuškalice). Poticanje glazbene kreativnosti i razvijanje pozitivnog stava prema glazbi. Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti:	Primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti:	Sandra Poljak i učenici 1. r.
Način realizacije:	Ostvaruje se na satovima glazbene radionice na kojima se pjeva, svira, igra glazbene igre i izrađuje glazbene instrumente (šuškalice). Probe se održavaju sukladno slobodnom vremenu učenika.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno ovisno o rasporedu sati redovne nastave učenika.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika ako je potrebno, radni materijali (notni zapis).
Način vrednovanja:	Na kraju školske godine svaki će član dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku. Uočavanje glazbeno darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području.

Estetsko uređenje

Voditelj:	Sandra Jelavić

Razred:	5.- 8.
Planiran broj učenika:	6-12
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Estetsko uređenje škole, obilježavanje važnijih datuma, blagdana, vrednovanje dječjih radova kroz školske izložbe, kreativnost
Namjena aktivnosti:	Estetsko uređenje škole, izložbe učeničkih radova, uređenje panoa i prigodnih instalacija, stvaranje ugodnog ozračja za učenike , nastavnike i roditelje
Nositelji aktivnosti:	Učitelj i učenici
Način realizacije:	Vannastavna aktivnost učitelja, nakon nastave i u pauzama nastave, uz pomoć učenika
Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik:	Cijena materijala(hamer papir, ukrasni papiri, ljepilo, škare, pribadače, razni materijali ovisno o trenutnim tržišnim cijenama materijala
Način vrednovanja:	Kroz školske izložbe, obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, , sajmovi i sl.

Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina

Voditelj:	Učiteljica Ružica Zrno
Razred:	2.b
Planiran broj učenika:	14
Planiran broj sati:	35 sati
Ciljevi:	Razvijati estetsku osjetljivost, vizualno pamćenje i kreativno mišljenje. Upoznati i eksperimentirati s tehnikama koje se rjeđe koriste u redovnoj nastavi. Razvijati suradnju, ekološku svijest kroz recikliranje i timski rad na zajedničkim projektima.
Namjena aktivnosti:	Pružanje poticajnog okruženja učenicima koji pokazuju povećan interes ili talent za likovno izražavanje da razvijaju svoj dar i interes. Sudjelovanje na likovnim natječajima na lokalnoj i nacionalnoj razini. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom doživljaju, očuvanju kulturne baštine i estetskom uređenju školskog prostora.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Samostalan i neposredan rad učenika, rad u paru i skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi potrebnog materijala.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u odnosu na učenikove mogućnosti, upornost, samostalnost, originalnost u rješavanju likovnog problema. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, tematske izložbe u prostoru škole.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

CRVENI KRIŽ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Voditelj/i:	Tonko Matijašević, Nikola Škrabić, Maja Perišić ŠŠD – nogomet (m), marjanska štafeta, kros (m,ž), košarka(m,ž), atletika(m,ž), odbojka (m,ž), skijanje
Razred:	svi učenici škole
Planiran broj učenika:	50 učenika; za natjecanje 20 učenika/ca
Planiran broj sati:	2
Ciljevi:	Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju djece, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog statusa. Usvajanje i uvježbavanje novih sportskih znanja. Razvijanje kod učenika vjere u vlastita znanja i sposobnosti. Pozitivno shvaćanje sporta.
Namjena aktivnosti:	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti.Stvoriti kod djece preduvjete i naviku za kasnije aktivno ili rekreativno bavljenje sportom kao sastavnim dijelom kulture zdravog načina življenja. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja (fair play) u međusobnoj suradnji i komunikaciji, poštivanje protivnika i sudaca.
Nositelji aktivnosti:	Tonko Matijašević, prof.
Način realizacije:	-usvajanje novih motoričkih znanja u trenažnom procesu -uvježbavanje stečenih motoričkih znanja putem treninga i utakmica -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji školskog športskog saveza, prijateljske pripremne utakmice
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. Intenzivniji rad odvijat će se prije sudjelovanja na natjecanjima.
Detaljan troškovnik:	Troškovi (sportska oprema i rekviziti, prijevoz, prehrana) cca 600,00 eura
Način vrednovanja:	testovi, mjerenja, postignuti rezultati na natjecanjima, analiza postignuća(uočavanje dobrih i loših strana)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ

Voditelj:	Tonko Matijašević, Maja Perišić
Razred:	svi učenici škole
Planiran broj učenika:	10 učenika; za natjecanje 5 učenika/ca
Planiran broj sati:	2
Ciljevi:	Širenje znanja o Crvenom križu, uključivanju u redovne akcije Crvenog križa, zdravstvenim aktivnostima (tečaj prve pomoći, prevencija ovisnosti), socijalnim aktivnostima (akcije solidarnosti, sabirne akcije).
Namjena aktivnosti:	Razvijanje osjećaja i jačanje kompetencija za pomoć drugima i samopomoć.
Nositelji aktivnosti:	Tonko Matijašević
Način realizacije:	Grupni rad, individualni rad, predavački rad (vanjski suradnici)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik:	Cca 70, 00 eura
Način vrednovanja:	Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja.

MEĐUPREDMETNE TEME



UČENIČKA ZADRUGA

MLADI KNJIŽNIČARI – GLAGOLJAŠI

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

e TWININIG PROJECT

RACE FOR THE CURE

BLAGO NAŠEG MARJANA

DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA

PROJEKT SVJETIONIK

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROJEKT PRETEŽNO VEDRO

MENTALNA HIGIJENE

PROJEKT- TU & TAMO

ŠKOLSKI PROJEKT

OD IZVORA DO MORA: PRIČE NAŠEG ZAVIČAJA

PROJEKT PUTUJMO HRVATSKOM

METEOROLOGIJA

SPACE STEM

IZVANNASTAVNA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KAZALIŠNE PREDSTAVE I MUZEJI

JEDNODNEVNI IZLET I TERENSKA NASTAVA

EKSKURZIJA

PROMETNA KULTURA

Učenička zadruga "Mosorsko zvonce"

Voditelj:	Dijana Mihanović
Razred:	V- VIII razreda
Planiran broj učenika:	18
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	-pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju -usvajanje znanja o izradi uporabnih i ukrasnih predmeta od gline -usvajanje znanja o ljekovitim i začinskim biljkama te o izradi kozmetičkih preparata -upoznavanje učenika s biljnim vrstama, načinima prerade bilja te zaštita i očuvanje vrta -razvijanje i poticanje učenika na timski rad te praktična primjena znanja u životu
Namjena aktivnosti:	-pobuditi kod učenika aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, njegovanju baštine i promjeni životnih navika -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom -primjena suvremenih znanstvenih i tehničkih dostignuća -omogućiti prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge
Nositelji aktivnosti:	Ravnateljica škole, voditeljica, voditelji sekcija, učenici zadrugari, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.

Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost,1sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik:	Glina, boje, staklenke, vaga, mikser. Nabava bilja i sredstava za gnojidbu i zaštitu.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na sajmovima, smotrama i raznim manifestacijama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI KNJIŽNIČARI GLAGOLJAŠI

Voditelj:	Mirna Šarić
Razred:	4.a i 4.b
Planiran broj učenika:	10-15
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	1.Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. 2. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. 3. Naučiti se služiti glagoljskim pismom.4. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. 5. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. 6. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
Namjena aktivnosti:	Učenici 4. razreda tijekom školske godine rade na svladavanju vještina čitanja i pisanja glagoljice i boljem upoznavanju hrvatske povijesti i kulture. Prigodno obilježavanje svih važnih datuma kroz školsku godinu.
Nositelji aktivnosti:	Knjižničarka
Način realizacije:	Govorne metode (razgovor, izlaganje, raspravljanje), tekstualne (usmjereno čitanje, rad na tekstu), grafijske metode (bilježenje, prepisivanje, dopunjavanje, preoblikovanje, sastavljanje); vizualne metode (metoda crtanja i demonstracije); praktične metode (metoda praktičnog rada).
Vremenik aktivnosti:	Za osnovne sadržaje, kao što su vježbe čitanja i pisanja, učenje osnova o povijesti hrvatskog jezika i jednostavnije kreativne radionice, satnica će biti 35 sati tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik:	Hamer papir, kartoni u boji, ljepilo, ukrasna ljepila sa šljokicama, pastele – cca 40 EUR
Način vrednovanja:	Nastavni listići, radni listovi, igre.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Voditelj:	Mirna Šarić
Razred:	5. – 8.
Planiran broj učenika:	10 -15 (svi pojedinačno)
Planiran broj sati:	8 - 10
Ciljevi:	Dodatno potaknuti učenike predmene nastave (5. – 8. razreda) na čitanje. Pritom će se naučiti koristiti provjerenim online izvorima informacija. Pročitati sljedeće knjige: Martinac Kralj, Lada: ***Lajanje na svemir*** Palašić, Nikolina: ***Leteći čovjek: ilustrirana biografija Fausta Vrančića*** Stuart, Colin: ***Jezik svemira***
Namjena aktivnosti:	- Ovogodišnja manifestacija **Mjesec hrvatske knjige** nosi naziv *Znanost počinje čitanjam*. - I ove godine nastavljamo s *online* izvorima informacija vezanim uz tri knjige. Kroz kviz će učenici moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive učenicima
Nositelji aktivnosti:	- knjižničarka - organizatori kviza su: KGZ, Hrvatski centar za dječju knjigu Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice s Mediotekom
Način realizacije:	- radionice čitanja u školskoj knjižnici i kreativne radionice - čitanje i analiza knjiga za kviz - rješavanje online kviza

Vremenik aktivnosti:	15. listopada – 15. studenog 2026.
Detaljan troškovnik:	Trošak kupovine knjiga potrebnih za kviz (cca 70 eur).
Način vrednovanja:	Osvrti o pročitanom, razmišljanja o načinu pronalaska informacije i u konačnici, rezultat rješenosti kviza.

eTwinning project

Voditelj:	Ivana Jukić Štrbac
Razred:	Šesti, sedmi i osmi razredi razredi
Planiran broj učenika:	Oko 50 djece
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	- upoznavanje i zbližavanje naših učenika s učenicima iz cijelog svijeta - upoznati djecu drugih država s povijesnim i kulturnim znamenitostima splitsko-dalmatinske županije - upoznati druge krajeve i kulturu - komunicirati na engleskom jeziku - povezati djecu članica projekta s djecom iz Škole, steći izravnu komunikaciju djece škole s mladima iz gradova Europe kroz online susrete i stvarne susrete i provođenje zajedničkih aktivnosti: - predstaviti svoje mjesto i županiju - razviti digitalne kompetencije - promovirati suradnički rad i učenje kroz raznovrsne oblike izražavanja i suvremene medije (Internet, Facebook, Instagram te razne oblike online komunikacije) - njegovati kulturu i tradiciju
Namjena aktivnosti:	ostvariti nova poznanstva s djecom iz Europe, razvijati kompetenciju dijaloga na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti:	Ivana Jukić Štrbac
Način realizacije:	održavanje stalne komunikacije s partnerima projekta, dijeljenje aktivnosti na Twin Spaceu (sigurno online okruženje)
Vremenik aktivnosti:	Jedna školska godina
Detaljan troškovnik:	

Način vrednovanja:	Prezentacija projekta, deseminacija rezultata online, u medijima te na UVu

RACE FOR THE CURE, dobrotvorna akcija	
Voditelj:	Ivana Jukić Štrbac
Razred:	1. – 8.
Planiran broj učenika:	svi
Planiran broj sati:	4
Ciljevi:	Kod učenika razvijati naviku za sudjelovanje u društveno-korisnom radu
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema volonterizmu i društveno-korisnom radu
Nositelji aktivnosti:	Ivana Jukić Štrbac
Način realizacije:	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
Vremenik aktivnosti:	4. listopada 2026.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza i kotizacija
Način vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika

PROJEKT „BLAGO NAŠEG MARJANA“	
Voditelj:	Učiteljice: Z. Goreta, S. Kulišić Buha
Razred:	4.a, 4.b
Planiran broj učenika:	39
Planiran broj sati:	4 školska sata
Ciljevi:	educirati djecu o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Park šume Marjan. Promovirati prirodnu i kulturnu baštinu Marjana.
Namjena aktivnosti:	stjecanje navika boravljenja i rekreacije u prirodi stjecanje sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana za grad Split istraživanje biljnog i životinjskog svijeta upoznavanje s kulturnom baštinom Kurikulum upoznavanje s radom meteorološke stanice osvijestiti opasnost za živi svijet od globalnog zatopljenja
Nositelji aktivnosti:	Grad Split i stručni tim, učiteljice i učenici
Način realizacije:	šetnja Park šumom Marjan sudjelovanje u gradskom projektu Blago našeg Marjana
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik:	Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split
Način vrednovanja:	Likovni i literalni radovi, Izrada tematskog plakata, kviz - natjecanje u znanju. Predstavljanje na mrežnoj stranici Škole.

Projekt „Dioklecijanova škrinjica“

Voditelji:	Ivana Madir i Slavica Tomić
Razredi:	3.a i 3.b
Planiran broj učenika:	31
Planiran broj sati:	4 školska sata
Ciljevi:	-upoznati Dioklecijanovu palaču – kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru -poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije
Namjena aktivnosti:	- upoznavanje s povijesnim spomenicima grada - razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine -razumjeti važnost središta županije za život ljudi
Nositelji aktivnosti:	Grad Split i Udruga turističkih vodiča, učiteljice i učenici
Način realizacije:	razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog polugodišta
Detaljan troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	- usmeno iznošenje dojmova - izrada plakata - izložba radova - gradsko natjecanje - kviz znanja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Voditelj:	Stručna suradnica psihologinja
Sudionici:	Svi učenici, njihovi roditelji i učitelji/nastavnici škole
Ciljevi:	1. Razvoj socioemocionalnih kompetencija ¸b učenika, jačanje samoupouzdanja, pozitivne slike o sebi u svrhu prepoznavanja vlastite vrijednosti, stjecanje alata i resursa za nošenje sa svakodnevnim emocionalnim izazovima. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje omogućuju stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, te doprinose razumijevanju drugih i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razgovor o emocijama, izražavanje i rješavanje nesuglasica uz zaštitu vlastitog i tuđeg integriteta kroz razvoj empatije i učenje vještina nenasilnog rješavanja sukoba. 4. Promicanje zdravih životnih navika i briga o vlastitom zdravlju kroz učenje o pravilnoj prehrani, tjelesnu aktivnost, odmor. 5. Razvoj odgovornog odnosa prema digitalnim tehnologijama i razumijevanje njihovog utjecaja na učenje, odnose, zdravlje i kvalitetu slobodnog vremena. 6. Razvoj osobnih interesa i potencijala, poticanje uključivanja u hobije, kreativne, sportske i kulturne aktivnosti koje doprinose dobrobiti i osjećaju kompetentnosti.
Namjera aktivnosti:	Sustavno i kontinuirano poticanje razvoja pozitivnih životnih vrijednosti, zdravih životnih navika, osjećaja vlastite vrijednosti i odgovornog odnosa prema sebi i drugima. Aktivnostima se želi osnažiti učenike za kvalitetnu komunikaciju, primjereno ponašanje, te uspješno suočavanje s izazovima svakodnevnog života.
Nositelji aktivnosti:	Školska psihologinja, pedagoginja (zamjenica), logopedinja, svi učitelji/nastavnici škole, na poseban način razrednici, te svi ostali djelatnici škole.
Način realizacije:	Predviđene su radionice u višim razredima koje obuhvaćaju navedene ciljeve. Dodatno se po potrebi planira predavanje za roditelje tijekom šk. god.

	Aktivnosti školskog preventivnog programa ugrađene su u cjelokupan život i rad škole, počevši od ukupnog ozračja koje se njeguje u školi, međusobnih odnosa djelatnika škole i njihovog odnosa s učenicima i roditeljima. Preventivne aktivnosti s učenicima provode se kroz nastavni plan i program, satove razrednog odjela, radionice koje s učenicima provodi stručna služba i vanjski suradnici škole (školska liječnica, MUP, Crveni križ i dr.), organizaciju slobodnog vremena učenika te podršku roditeljima u njihovoj ulozi. Učitelje se podržava i potiče na stručno usavršavanje u Školi, kroz predavanja i radionice stručne službe i vanjskih suradnika (u skladu s mogućnostima Škole) na Učiteljskim vijećima, poticanjem odlaska na stručne aktive, skupove, edukacije i supervizije. Rad s roditeljima odvija se putem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka, predavanja i radionica koje održava stručna služba i vanjski suradnici škole, putem pisanih materijala te kroz njegovanje suradničkih odnosa sa Školom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik:	Troškovi su specificirani kroz različite preventivne aktivnosti koje se provode u školi.
Način vrednovanja:	Evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provide u sklopu ŠPP. Opažanje kvalitete međuljudskih odnosa i cjelokupnog ozračja u školi. Razgovori s učenicima, učiteljima/nastavnicima i roditeljima. Evidencija neprimjerenih oblika ponašanja, slučajeva nasilja i konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima.

PROJEKT PRETEŽNO VEDRO	
Voditeljica:	Stručna suradnica psihologinja
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici 6.razreda, učitelji/ nastavnici kao i stručni suradnici te vanjski stručni suradnici
Planiran broj sudionika:	Oko 10
Planiran broj sati:	15 sati (može biti i više ovisno o tijeku projekta)
Ciljevi:	Emocionalno opismenjavanje i poticanje emocionalnog razvoja. Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije na društveno prihvatljiv način.
Namjena aktivnosti:	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Nositelji aktivnosti:	Školska psihologinja u suradnji sa Službom za zaštitu mentalnog zdravlja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Splitsko- dalmatinske županije.
Način realizacije:	Ove školske godine će se tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, dana 27. 11. 2026., u OŠ Žnjan-Pazdigrad, održati 10. međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti koje podrazumijeva pripremu za natjecanje na individualnoj i grupnoj razini.
Vremenik aktivnosti:	Rujan, listopad i studeni
Detaljan troškovnik:	Predviđene potrebne troškove za dan natjecanja financira NZJZ SDŽ.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, učiteljima/ nastavnicima, stručnim suradnicima i vanjskim stručnim suradnicima koji će dati povratnu informaciju o tome kako su doživjeli sudjelovanje i svoje mišljenje o projektnim aktivnostima te ulazni i izlazni evaluacijski upitnici.

PROJEKT „MENTALNA HIGIJENA“	
Voditelj:	Stručna suradnica psihologinja i stručna suradnica pedagoginja
Sudionici:	Učenici 7. razreda, njihovi razrednici i učitelji/nastavnici škole
Ciljevi:	1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj socioemocionalnih vještina koje omogućuju učeniku da otvoreno razgovara o svojim emocijama, prepoznaje da nije sam u onome što osjeća i upoznaje se s alatima i resursima koji mu pomažu svakodnevnim emocionalnim izazovima.
Namjera aktivnosti:	Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanje zdravih stilova i navika prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih emocija te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja.
Nositelji aktivnosti:	Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja dok je glavni partner u projektu Hrabri telefon. Školska psihologinja, pedagoginja (zamjenica), logopedinja, svi učitelji/ nastavnici škole, na poseban način razrednici, te svi ostali djelatnici škole su nositelji aktivnosti unutar škole.
Način realizacije:	Predviđene su radionice u sedmim razredima koje obuhvaćaju navedene ciljeve. Dodatno se po potrebi planira predavanje za roditelje tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje i izrada dodatnih materijala za rad.
Način vrednovanja:	Evaluacija kroz razgovore s učiteljima/nastavnicima, roditeljima i učenicima; evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode; opažanje kvalitete međuljudskih odnosa i ukupnog ozračja u školi.

PROJEKT- „TU & TAMO”	
Voditelj:	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Stručna suradnica psihologinja
Razred:	3.a i 3.b
Planiran broj učenika:	31
Planiran broj sati:	8
Ciljevi:	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Namjera aktivnosti:	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice Ivana Madir (Kristina Ujević Nikolac) i Slavica Tomić Učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije:	radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik aktivnosti:	*Listopad-svibanj 2026./2027.*
Detaljan troškovnik:	Predviđeni troškovi
Način vrednovanja:	Evaluacijski upitnik

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RIZNICA IGARA

Voditelj:	Učiteljica Mira Šetka
Razred:	1.b
Planiran broj učenika:	20 učenika
Planiran broj sati:	35 sati
Ciljevi:	Poticati fizičku aktivnost i razvijati motoričke vještine, razvoj suradničkih odnosa (timski rad, dogovaranje, postizanje kompromisa). Praćenje i poštivanje pravila igre. Razvoj koncentracije, usmjerenosti na zadatak, ustrajnost, izvršavanje zadatka do kraja bez odustajanja. Jednako prihvaćanje pobjede i poraza. Govorno jezični razvoj, kreativnosti i maštovitosti.
Namjena aktivnosti:	Povratak jednostavnih aktivnosti u svakodnevnicu učenika, skratiti vrijeme pred ekranom, osigurati odrastanje s vještinama i iskustvima koji imaju pozitivan utjecaj na cjelokupan razvoj učenika.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici
Način realizacije:	Samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, u dvorištu i učionici
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Praćenje, sudjelovanje, zainteresiranost, samostalnost, uspješnost, natjecanje.

JEDNODNEVNI IZLET – SINJ, MUZEJ ALKE I SEOSKO GOSPODARSTVO PANJ

Voditelj:	Marija Ugrin i Mira Šetka
Razred:	1.a i 1.b
Planiran broj učenika:	40 učenika
Planiran broj sati:	8
Ciljevi:	Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu , prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra.
Vremenik aktivnosti:	travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznice, ručak.
Način vrednovanja:	Realizacija cilja, izrada panoa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ANTONIČIN MLIN

Voditelji:	Marija Ugrin i Mira Šetka
Razred:	1.a i 1.b
Planiran broj učenika:	40 učenika
Planiran broj sati:	4
Ciljevi:	Upoznati se s običajima iz života naših predaka. Uočavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje važnosti zdrave i prirodne prehrane. Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima, drugim plodovima.
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenikovu zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Poticati učenike na zdravu prehranu, njegovati kulturnu baštinu našeg mjesta, Razvijati sposobnosti povezivanja sadržaja različitih predmeta.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, djelatnici u mlinu, učenici
Način realizacije:	Posjet mlinici u mjestu, pripovijedanje, istraživački rad, praktične aktivnosti, igre u prirodi.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2026.
Detaljan troškovnik:	ulaznice 7 eura
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PONAŠANJE U PROMETU

Voditelj:	Marija Ugrin i Mira Šetka
Razred:	1.a i 1.b
Planiran broj učenika:	40
Planiran broj sati:	2
Ciljevi:	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Poticati odgovorno ponašanje u prometu.
Namjena aktivnosti:	Osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu kao pješak i razumijevanje potrebe poštivanja prometnih pravila.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici
Način realizacije:	Odlazak na prometnicu u blizini škole.
Vremenik aktivnosti:	Rujan/listopad 2026.god.
Detaljan troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Praćenje i promatranje ponašanja učenika u primjeni naučenih prometnih pravila.

Izvanučionička nastava – Promjene u prirodi kroz godišnja doba (učionica na otvorenom, školski vrt, rijeka)

Voditelj:	Učiteljice: M.Ugrin, M.Šetka, M. Perčić i R. Zrno
Razred:	1.a, 1.b, 2.a i 2.b
Planiran broj učenika:	86
Planiran broj sati:	12 školskih sati
Ciljevi:	Promatrati, uočavati, bilježiti, pratiti i uspoređivati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život ljudi.
Namjena aktivnosti:	Učenik opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, objašnjava uočeno i iskustveno doživljeno, donosi jednostavne zaključke.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Odlazak u školski vrt, učionicu na otvorenom, uz rijeku. Promatranje, opažanje te opisivanje promjena u prirodi u neposrednome okružju.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Prikazivanje i analiza prikupljenih podataka u obliku tablica i piktograma, izrada plakata, vršnjačko vrednovanje.

Naše mjesto: Posjet Domu zdravlja i DVD-u – izvanučionička nastava

Voditelji:	Učiteljice: Matilda Perčić i Ružica Zrno
Razred:	2.a i 2.b
Planiran broj učenika:	46
Planiran broj sati:	4 sata
Ciljevi:	Upoznati naše mjesto i naučiti se snalaziti u njemu. Upoznati značajne građevine. Snalaziti se na putu od kuće do važnijih građevina u mjestu. Razvijanje svijesti o sigurnosti zaštita od požara, te važnosti zdravstvene skrbi, uloga liječnika i stomatologa, smanjivanje straha od pregleda, briga o higijeni.
Namjena aktivnosti:	Lakše, sigurnije i bolje snalaženje u mjestu stanovanja. Razvijanje svijesti o zaštiti od požara, učenje ključnih brojeva žurnih službi 193 **i** 112. Smanjivanje straha od medicinskih djelatnika, usvajanje zdravih navika, higijena zuba, pranje ruku.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici, djelatnici DVD-a i Doma zdravlja.
Način realizacije:	Obilazak mjesta, uočavanje i opisivanje središta mjesta i važnijih objekata u mjestu. Razgledavanje opreme i vozila, demonstracijske vježbe, razgovor s vatrogascima. Upoznavanje s radom liječnika i stomatologa, simulacija pregleda (stetoskop, mjerenje visine/težine).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Izrada skupnih radova na zadanu temu, kviz znanja, vršnjačko vrednovanje.

Izvannastavna aktivnost: Kreativna grupa

Voditelj:	Učiteljica: Matilda Perčić
Razred:	2.a
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	35 sati
Ciljevi:	Razvijati kreativnost,samostalnost,suradnju, komunikaciju, odgovornost kroz povezane razredne, školske projekte.Upoznati i eksperimentirati s tehnikama koje se rjeđe koriste u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 2.a razrednog odjela koji interese i sposobnosti žele razvijati istraživanjem, stvaranjem, čitanjem, razgovorom, igrom uloga i radom na zajedničkim proizvodima.Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom doživljaju, očuvanju kulturne baštine i estetskom uređenju školskog prostora.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica, učenici
Način realizacije:	Praktične i kreativne radionice, istraživački zadatci, suradničko učenje, čitanje i razgovor, igra uloga, digitalno stvaranje, predstavljanje i refleksija.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./ 2027. jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik:	Knjige i slikovnice, likovni i uporabni materijali, materijali za ponovnu uporabu, računalo/tablet, školska mrežna stranica.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, suradnje, odgovornosti, kreativnosti i napretka; razgovor, samoprocjena, vršnjačka povratna informacija, praktični uradci.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Kreativna grupa

Voditelji:	Marijana Bušić , Tina Hodak
Razredi:	1. i 2. razred PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	7
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	• ovladati standardnim hrvatskim jezikom, razvijati vještine i sposobnosti usmenog i vizualnog komuniciranja u međusobnim situacijama (verbalna i neverbalna komunikacija) te sposobnosti scenskog izraza • razviti sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje te sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima • razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike • razviti sposobnost samoprocjene, kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema • aktivno djelovati u školi i lokalnoj zajednici kroz osmišljavanje inovativnih rješenja primjerenih dobi učenika ✓ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ • Sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • Empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • Socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad ✓ UČITI KAKO UČITI • Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. • Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga ✓ PODUZETNIŠTVO • Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje

	izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine • Biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; • Razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema ✓ UPORABA IKT • Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno • Rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito • Komunicirati i surađivati u digitalnome okružju ✓ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE • Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva ✓ ODRŽIVI RAZVOJ • Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. • Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
Namjena aktivnosti:	svim zainteresiranim učenicima koji će kroz dramske igre, likovno stvaralaštvo i pokret:: • koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje • pokretima i glasom ovladavati scenskim prostorom • istraživati, eksperimentirati i slobodno raditi na temama koje su im bliske

	• unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog izražavanja • učvrstiti svoje samopouzdanje tijekom javnih nastupa stvarati različite individualne uratke: crtati izabrane stihove ili dijelove priča, likove i prostor, izražavati se pokretom, oblikovati u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađivati vlastite slikopriče…razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici PŠ Donje Sitno
Način realizacije:	• memoriranje teksta, uvježbavanje pravilne artikulacije glasova dramske igre, vježbe improvizacije, scensko kretanje • sudjelovanje u likovnoj i tehničkoj izradi scenografije i kostima • pronalaženje odgovarajuće glazbe • usklađivanje i usvajanje koreografije • prezentacija rada kroz nastupe, filmove, medijske zapise • sudjelovanje u školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	jedan školski sat tjedno
Detaljan troškovnik:	materijal za izradu kostima i scene (hamer, spužva, tkanina, krep papir, igla, konac, boja, ljepilo …) – 100 eura ; umnožavanje materijala – 50 eura
Način vrednovanja:	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, prezentacija rada na priredbama u razredu, školi i izvan nje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STELLA CROATICA	
Voditelj:	Učiteljice: I. Madir, S. Tomić, Z. Goreta, S.Kulišić Buha
Razred:	3.a, 3.b, 4.a i 4.b
Planiran broj učenika:	70
Planiran broj sati:	6
Ciljevi:	Opći cilj radionice je osvijestiti kod svakog djeteta vlastite osobne sposobnosti te potaknuti njihovu primjenu u svakodnevnom životu; poticati samostalno istraživanje i razmišljanje kod djece kako bi sami dolazili do spoznaja i usvajali znanje koje proizlazi iz vlastitih opažanja i razmišljanja. RADIONICA: Od polja do stola – upoznati žitarice, mljeti brašno, pripremati tijesto - istražiti život naših predaka u etno selu. - upoznati kulturno-povijesne osobitosti svog zavičaja - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Namjena aktivnosti:	- upoznati osnovna obilježja žitarice - razumjeti važnost žitarica u prošlosti, osobito na području Dalmacije - potaknuti na brigu o uzgoju i preradi žitarica u budućnosti - naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu. - upoznati povijesno i kulturno značenje Tvrđave Klis - upoznati sredovjekovni način života i obrambenu ulogu tvrđave
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici, prof. Nikolina Radmilo Pivčević
Način realizacije:	STELLA CROATICA - KLIS • Radionica se sastoje od teorijskog (prezentacijskog) dijela i praktičnog dijela u kojem djeca aktivno sudjeluju u usvajanju novih znanja i vještina. • Posjeta Tvrđavi Klis

Vremenik aktivnosti:	studeni 2026.
Detaljan troškovnik:	- troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice (8,00 € po učeniku) - ulaz u Tvrđavu Klis (4 € po učeniku)
Način vrednovanja:	- usmena provjera stečenog znanja, kviz znanja - analiza ponašanja - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

ŠKOLA U PRIRODI	
Voditelj:	Sandra Kulišić Buha, Zorana Goreta
Razred:	4.a i 4.b
Planiran broj učenika:	39
Planiran broj sati:	tri/četiri dana
Ciljevi:	učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama naše domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima, orijentacija u prostoru - razvijati ekološku svijest - razvijati zajedništvo
Namjena aktivnosti:	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
Način realizacije:	- višednevna terenska nastava, obilazak lokaliteta u izabranoj ponudi putničke agencije.
Vremenik aktivnosti:	svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik:	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
Način vrednovanja:	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, promocija odrađenih aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4..a, 4.b i PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	160
Planiran broj sati:	4 školska sata
Ciljevi:	Naučiti i uočiti o vodama tekućicama / stajaćicama i njihove glavne značajke, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama. Razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja voda, prepoznati izvore onečišćenja i načine zaštite voda.
Namjena aktivnosti:	Iskustveno učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezivanje teorijskog znanja iz učionice s praktičnim opažanjem promjena u prirodi, razvijati ekološku osviještenost.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Promatranje bistrine i toka vode, bilježenje biljnih i životinjskih vrsta, uočavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Izrada grupnih ili samostalnih plakata, prezentacija, likovnih i literarnih radova na temu zavičajnih voda. Kvizovi ponavljanja, razgovor o provedenim sadržajima i izložba dječjih radova u prostorijama škole.

Izvanučionička nastava

Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića - Žrnovnica

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	160
Planiran broj sati:	2 školska sata
Ciljevi:	Upoznati način rada knjižnice, posuđivanje knjiga i samostalno pronalaženje informacija. Upoznati aktivnosti knjižnice s ciljem poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti:	Razvijati pozitivan odnos prema knjizi, kulturu ponašanja u knjižnici i interes za čitanje.
Nositelji aktivnosti:	Školska knjižničarka, učiteljice, učenici i knjižničarka.
Način realizacije:	Kratko stručno predstavljanje, istraživanje knjižnice, timski i individualni zadatci te kviz znanja..
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Zalaganje u istraživačkom radu, odgovornost u izvršavanju zadataka, kviz i predstavljanje plakata.

KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE

Voditelj:	Učiteljice razredne nastave
Razred:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PŠ Donje Sitno
Planiran broj učenika:	160
Planiran broj sati:	4 sata
Ciljevi:	Upoznati kazalište i kino te razvijati interes za scensku i filmsku umjetnost.. Razvijanje kulture ponašanja i odgovornosti učenika prema očuvanju kulturnih ustanova.
Namjena aktivnosti:	Povezivati sadržaje medijske kulture, hrvatskoga jezika i lektire te motivirati učenike na čitanje i kulturno sudjelovanje.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici, kazalište, kino
Način realizacije:	Predstave i filmovi biraju se tijekom godine prema programima ustanova, dobi i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja:	Usmeno izlaganje doživljaja, govorne vježbe, razgovor i likovno izražavanje.

Izvanučionička nastava – MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA	
Voditelj:	Učiteljice: Z.Goreta i S. Kulišić Buha
Razred:	4.a i 4.b
Planiran broj učenika:	39
Planiran broj sati:	2 školska sata
Ciljevi:	Upoznati kulturne ustanove u zavičaju. Razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine u kulturnim ustanovama. Aktivnim sudjelovanjem u muzejskoj radionici upoznati prošlost zavičaja.
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s prošlošću naše domovine, kroz razgledavanje eksponata te aktivno sudjelovanje u radu radionice. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja eksponata i drugih artefakata koji svjedoče o našoj prošlosti koji su zalog budućnosti.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici, muzejski pedagog
Način realizacije:	Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
Detaljan troškovnik:	Ulaznice, troškovi prijevoza i muzejske radionice
Način vrednovanja:	- usmeno iznošenje dojmova - izrada plakata - izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- „MALI VOLONTERI, VELIKA SRCA”	
Voditelj:	učiteljica S. Kulišić Buha
Razred:	4.b
Planiran broj učenika:	19
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	razvijati svijest učenika o važnosti pomaganja drugima i zajednici poticati solidarnost, empatiju, odgovornost i međusobno poštovanje razvijati volonterske navike i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole poticati učenike na prepoznavanje potreba drugih i pružanje pomoći razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici poticati razvoj pozitivnih životnih vrijednosti i društveno odgovornog ponašanja.
Namjena aktivnosti:	poticati učenika na aktivno, odgovorno i dobrovoljno sudjelovanje u različitim humanitarnim, društvenim i školskim aktivnostima. Kroz male volonterske akcije razvijati empatiju, solidarnost, odgovornost i osjećaj za potrebe drugih te doprinositi stvaranju pozitivnog i poticajnog ozračja u školi i lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 4.b i svi zainteresirani za sudjelovanje u akcijama
Način realizacije:	Upoznavanje grupe s radom i programom skupine „Mali volonteri, velika srca”,izrada loga za Volonterski klub Što je volontiranje, tko su volonteri? Upoznavanje s udrugama koje provode programe volontiranja Zelena čistka rijeke Žrnovnice – u organizaciji udruge Žrvanj Race for the CURE Veliko srce za male šapice – Svjetski dan zaštite životinja Prikupljanje namirnica za socijalnu samoposlugu (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje) Čitamo mlađima od sebe – posjet vrtiću Briga o školskom vrtu / branje maslina Izrada božićnih ukrasa i čestitki za donaciju

	Prikupljanje čepova za skupe lijekove Marijini obroci Djeca djeci – prikupljanje donacija za djecu Posjeta bakama i djedovima u Domu Sudjelovanje u O la la večeri – kuhamo za beskućnike Uređenje školskog vrta Sudjelovanje u nacionalnoj kampanji „Hrvatska volontira“ Prikupljanje i razvrstavanje radnih udžbenika na kraju nastavne godine Analiza rada skupine
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	razne donacije, papiri, bojice...
Način vrednovanja:	sudjelovanje u akcijama, projektima I događajima. Prezentacija radova na razrednim panoima, web stranici škole, izrada plakata...

PROJEKTI U 4.b RAZREDU (Dan jabuka, 100 dan škole, Majčin dan, Dan ružičastih majica, Dan šarenih čarapa)	
Voditelj:	S. Kulišić Buha
Razred:	4.b
Planiran broj učenika:	19
Planiran broj sati:	*8*
Ciljevi:	*Razvijati kreativnost, suradnju I timski rad kod učenika* *povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim životom I svakodnevnim iskustvima* *poticati na izražavanje vlastitih ideja, mišljenja I osjećaja* *stvarati pozitivno, poticajno razredno ozračje*
Namjena aktivnosti:	*Obilježiti važne dane I događaje I učenicima omogučiti učenje isključivo kroz iskustvo, kreativno izražavanje, suradnju I zajedničko djelovanje*
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 4.b
Način realizacije:	*Izrada plakata, prezentacija, predavanja, izložbe, kuhanje čaja ištrudela od jabuka*
Vremenik aktivnosti:	*2026./2027.*
Detaljan troškovnik:	Predviđeni troškovi
Način vrednovanja:	Refleksija učenika I dokumentiranje provedenih aktivnosti I objava na web stranici Škole

IZVANUUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (muzeji, galerije, festivali)	
Voditelj:	učiteljice I. Madir, S. Tomić, S. Kulišić Buha, Z. Goreta
Razred:	3.a,3.b, 4.a i 4.b
Planiran broj učenika:	70
Planiran broj sati:	
Ciljevi:	*- razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena*
Namjena aktivnosti:	*- usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama* *- razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama*
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b
Način realizacije:	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi, radionice
Vremenik aktivnosti:	*Tijekom školske godine 2026./2027.*
Detaljan troškovnik:	- ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika (prema potrebi) - trošak radionica
Način vrednovanja:	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

Izvanučionička nastava: Vode u zavičaju - od izvora do ušća rijeke Žrnovnice

Voditelji:	Ivana Madir i Slavica Tomić
Razred:	3.a i 3.b
Planiran broj učenika:	31
Planiran broj sati:	4
Ciljevi:	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućice-stajaćice-more). Stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama.
Namjena aktivnosti:	Proširivati i produbljivati znanja o vodi tekućici. Spoznati važnost očuvanja prirode i rijeke, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. Promatranje i proučavanje rijeke Žrnovnice, ušća rijeke, morske obale.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice i učenici
Način realizacije:	Od izvora do ušća rijeke Žrnovnice.
Vremenik aktivnosti:	Veljača/ožujak 2027. godine
Detaljan troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	- Usmena i pisana provjera - Izrada plana od izvora do ušća (lijeva i desna obala rijeke Žrnovnice)

VOLONTERSKI KLUB „DOBRO NA DJELU”	
Voditelj:	S. Kulišić Buha, I. Jukić Štrbac
Razred:	Učenici 4.b
Planiran broj učenika:	15
Planiran broj sati:	Tijekom školske godine (kroz INU)
Ciljevi:	razvijati svijest učenika o važnosti pomaganja drugima i zajednici poticati solidarnost, empatiju, odgovornost i međusobno poštovanje razvijati volonterske navike i aktivno sudjelovanje učenika u životu škole poticati učenike na prepoznavanje potreba drugih i pružanje pomoći razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici poticati razvoj pozitivnih životnih vrijednosti i društveno odgovornog ponašanja.
Namjena aktivnosti:	poticati učenika na aktivno, odgovorno i dobrovoljno sudjelovanje u različitim humanitarnim, društvenim i školskim aktivnostima. Kroz male volonterske akcije razvijati empatiju, solidarnost, odgovornost i osjećaj za potrebe drugih te doprinositi stvaranju pozitivnog i poticajnog ozračja u školi i lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica i učenici 4.b Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji i lokalna zajednica.
Način realizacije:	humanitarne akcije eko akcije projekti vršnjačka pomoć donacije
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	

	razne donacije, papiri, hamer, repromaterijal
Način vrednovanja:	sudjelovanje u akcijama, projektima I događajima, prezentacija radova na školskom panou, internetskoj stranici škole i drugi promotivni materijali, susreti udruga, predavanja, radionice, ekukacije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-FRANCUSKI KUTAK

Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	5. - 8. razreda
Planiran broj učenika:	Do 10
Planiran broj sati:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Ciljevi:	Razvijati komunikacijske vještine te motivirati učenike za učenje francuskoga jezika. Promicati jezične i kulturne raznolikosti, usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom. Razvijati kod učenika pozitivna stajališta prema učenju francuskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području francuskog jezika te koji izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika, širenjem vokabulara i dodatnih sadržaja vezanih uz strani jezik i kulturu.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Jelena Baturina
Način realizacije:	Učiteljica pomaže kod izgovora i reprodukcije tekstova i pjesama. Učenici pjevaju, glume i vode kraće dramatizacije. Učiteljica koristi video zapise namijenjene učenju francuskog jezika.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik:	Kopiranje potrebnih materijala i radnih listića
Način vrednovanja:	Povratne informacije učenicima o postignućima i napretku. Sudjelovanje na školskoj priredbi te manifestaciji Dani frankofonije i francuske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-DAN NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	Učenici izborne nastave njemačkog jezika 4. - 8. razreda
Planiran broj učenika:	Do 10
Planiran broj sati:	2 -3 školska sata
Ciljevi:	Razvijanje govornih i komunikacijskih kompetencija te motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti:	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Baturina
Način realizacije:	Nastupanje s prigodnom točkom
Vremenik aktivnosti:	Travanj ili svibanj 2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi javnog gradskog prijevoza – autobusna karta Žrnovnica – Split – Žrnovnica za učenike koji sudjeluju na priredbi.
Način vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (KAZALIŠTE ,KINO)	
Voditelj:	Tamara Treskavica Bašić, Martina Lovrić, Lidija Đerek
Razred:	5. – 8.
Planiran broj učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planiran broj sati:	4
Ciljevi:	Razvijati kulturu gledanja i ponašanja u javnim kulturnim ustanovama (kino, kazalište). Poticati interes za različite oblike umjetničkog izražavanja (film, kazališna predstava). Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost analiziranja umjetničkog djela. Razvijati empatiju, sposobnost uživljavanja u likove i situacije. Upoznavati se s različitim oblicima umjetničkog izričaja (gluma, scenografija, režija, filmska umjetnost).
Namjena aktivnosti:	**Obogaćivanje nastavnog procesa** – omogućiti učenicima iskustvo učenja izvan učionice kroz neposredan kontakt s umjetničkim i kulturnim sadržajima. **Poticanje kulturnih navika** – razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove te stvarati pozitivan stav prema umjetnosti i kulturnom životu.
Nositelji aktivnosti:	Tamara Treskavica Bašić, Martina Lovrić, Lidija Đerek i razrednici
Način realizacije:	Odlazak u kino/kazalište. Upoznavanje s pravilima kulturnog ponašanja u javnim ustanovama. Pisanje osvrta, recenzija ili plakata.
Vremenik aktivnosti:	Kazalište/kino dva puta u šk. godini 2026./2027. (jedanput u polugodištu; uskladiti s ponudama).
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza (oko 6 eura) i cijena ulaznice (oko 5 eura).
Način vrednovanja:	Razgovor u razredu o dojmovima i porukama djela. Kratki osvrt ili esej o filmu/predstavi. Izrada plakata, prezentacije ili strip-prikaza doživljenog djela. Osobno zadovoljstvo učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA-MALI TURISTIČKI VODIČI

Voditelj:	Jelena Baturina i Blanka Kovačević
Razred:	Učenici izborne nastave njemačkog i talijanskog jezika – 7. i 8. razred
Planiran broj učenika:	Do 20, ovisi o interesu učenika
Planiran broj sati:	3-4 školska sata
Ciljevi:	Razvijanje govornih i komunikacijskih kompetencija te motivirati učenike za učenje njemačkog i talijanskog jezika. Upoznavanje Dioklecijanove palače i kulturne baštine grada Splita. Osvijestiti vrijednost kulturne baštine i tradicijske kulture.
Namjena aktivnosti:	Učenicima izborne nastave njemačkog i talijanskog jezika kao pružanje dodatnih aktivnosti za proširivanje vokabulara na stranim jezicima.
Nositelji aktivnosti:	Jelena Baturina i Blanka Kovačević
Način realizacije:	Individualno i timski: pripremanje prezentacije o Splitu i Dioklecijanovoj palači.
Vremenik aktivnosti:	Travanj / svibanj 2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi javnog gradskog prijevoza – autobusna karta Žrnovnica – Split – Žrnovnica.
Način vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacija na web stranicama škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU (KUSTOS U GOSTIMA)	
Voditelj:	Anita Budimir, Dijana Mihanović i kustos Prirodoslovnog muzeja
Razred:	8.b, 8.c
Planiran broj učenika:	svi učenici osmih razreda
Planiran broj sati:	3 sata
Ciljevi:	-spajanje znanstvenih spoznaja i učenja -upoznavanje s kukcima kao najbrojnijom skupinom životinja i njihov značaj u prirodi
Namjena aktivnosti:	-poticanje znatiželje učenika -proširivanje znanja o sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom -razvijanje svijesti o očuvanju prirode
Nositelji aktivnosti:	Predmetne učiteljice , učenici i voditelj radionice
Način realizacije:	Tijekom školske godine u dogovoru s kustosom Prirodoslovnog muzeja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	-troškovi fotokopiranja materijala -trošak radionice -trošak za prijevoz
Način vrednovanja:	-pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganje u aktivnostima -razgovor s učenicima o dojmovima nakon radionice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

JEDNODNEVNI IZLET (DRAMSKA SKUPINA, ŠKOLSKI ZBOR I INSTRUMENTALNA SKUPINA)

Voditelj:	Martina Lovrić i Sandra Poljak
Razred:	od 5. do 8.
Planiran broj učenika:	40
Planiran broj sati:	Jednodnevni izlet
Ciljevi:	1. Odgojno-obrazovni ciljevi Povezati teorijsko znanje iz škole s praktičnim iskustvom u prirodi, kulturnim ili znanstvenim okruženjima. Razvijati sposobnost opažanja, istraživanja i kritičkog promišljanja. Proširiti opće i predmetno znanje učenika kroz neposredan doživljaj okoliša, muzeja, spomenika ili prirodnih fenomena. Potaknuti istraživački duh i radoznalost učenika. 2. Socijalni i odgojni ciljevi Razvijati suradnju, timski rad i međusobno uvažavanje među učenicima. Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti skupini kroz zajedničke aktivnosti izvan škole. Razvijati odgovornost i samostalnost učenika u neformalnom okruženju. Učiti kulturno i odgovorno ponašanje u javnim prostorima i u prirodi. 3. Osobni i estetski ciljevi Poticati samostalno opažanje i iskustveno učenje. Razvijati estetski doživljaj prirode, umjetnosti i kulturnih sadržaja. Povećati emocionalnu povezanost s prirodom, kulturom i lokalnom zajednicom. Stvarati pozitivna iskustva koja potiču motivaciju za učenje i istraživanje.

Namjena aktivnosti:	Obogaćivanje nastavnog procesa – omogućiti učenicima praktičan doživljaj sadržaja koji se obrađuju u školi. Povezivanje teorije i prakse – pokazati kako se znanja iz predmeta primjenjuju u stvarnom svijetu. Razvoj socijalnih i osobnih vještina – jačanje timskog rada, samostalnosti i odgovornog ponašanja. Kulturno i estetsko oplemenjivanje – približavanje prirodnih i kulturnih vrijednosti učenicima. Motivacija za učenje – iskustvo izleta povećava zanimanje za nastavne sadržaje i potiče istraživanje.
Nositelji aktivnosti:	Martina Lovrić i Sandra Poljak
Način realizacije:	· Priprema prije izleta Predavanje ili razgovor o odredištu, njegovoj povijesti, prirodi i važnosti. Podjela uloga i zadataka učenicima (npr. zapisivanje opažanja, vođenje dnevnika izleta). Upoznavanje s pravilima ponašanja i sigurnosti. · Tijekom izleta Terensko istraživanje, promatranje i bilježenje doživljaja. Sudjelovanje u praktičnim aktivnostima (radionice, ogledi, igre u prirodi). Grupne aktivnosti koje potiču suradnju i zajednički rad. · Nakon izleta Rasprava i refleksija o stečenim iskustvima i zapažanjima. Izrada izvještaja, plakata, foto-dnevnica ili prezentacija. Evaluacija sigurnosti, ponašanja i suradnje učenika.
Vremenik aktivnosti:	-krajem školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik:	Oko 50 eura
Način vrednovanja:	· Usmeno vrednovanje Aktivno sudjelovanje u raspravama i zapažanjima nakon izleta. Iznošenje vlastitih dojmova i opažanja tijekom i nakon aktivnosti. · Pisano vrednovanje Izrada izvještaja, dnevnika ili plakata s opažanjima i zapažanjima. Kratki testovi ili upitnici za provjeru razumijevanja sadržaja izleta. · Samovrednovanje Učenici procjenjuju vlastito ponašanje, angažman i doprinos grupi. Refleksija: „Što sam naučio/la?“ i „Što bih mogao/la poboljšati sljedeći put?“ · Grupno vrednovanje Procjena suradnje i zajedničkog rješavanja zadataka u grupi. Evaluacija uspješnosti grupnih aktivnosti i timskog rada. · Kontinuirano praćenje Praćenje angažmana i napretka učenika kroz vrijeme. Evidencija stečenih znanja i vještina za planiranje budućih aktivnosti.

STRUČNA EKSKURZIJA – NJEMAČKA/LIECHTENSTEIN

Voditelj:	Jelena Baturina u suradnji i spajanju s školom Split 3 (nastavnica Silvija Sinovčić)
Razred:	5. - 8. razred
Planiran broj učenika:	Do 20 učenika
Planiran broj sati:	4 dana
Ciljevi:	Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje govornih vještina, upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji te motiviranje učenika za učenje stranih jezika.
Namjena aktivnosti:	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku. Razvijanje tolerancije i međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Jelena Baturina
Način realizacije:	Organizirano putovanje na odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026. / 2027. – travanj/svibanj
Detaljan troškovnik:	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija
Način vrednovanja:	Priprema pitanja za razgovore na „terenu”, izrada plakata i prezentacija, izvještaj s ekskurzije na web-stranici škole, kvizovi o usvojenosti znanja u stvarnim situacijama te prezentacija izvršenih zadataka po grupama nakon povratka.

GOETHE ZERTIFIKAT	
Voditelj:	Jelena Baturina
Razred:	8. razred
Planiran broj učenika:	Do 4
Planiran broj sati:	Tijekom redovne nastave, po potrebi individualne konzultacije
Ciljevi:	Pripremiti učenike za polaganje međunarodno priznatog Goethe certifikata na razini A1 ili A2. Razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govor) prema ZEROJ. Poticati samostalnost, motivaciju za učenje njemačkoga jezika, jačati samopouzdanje učenika u primjeni jezika te im omogućiti stjecanje službene potvrde o jezičnoj kompetenciji.
Namjena aktivnosti:	Za učenike 8.r. koji pokazuju dodatni interes i visoku motivaciju za učenje njemačkoga jezika te žele formalno potvrditi svoje znanje stjecanjem međunarodno priznate diplome.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica Jelena Baturina, učenici 8.r.
Način realizacije:	Dodatna nastava, individualni i rad u paru, simulatorske radionice (probni ispiti), simulacije usmenog dijela ispita. Učenici rješavaju modele ispita (Modellsätze), slušaju audio – zapise, pišu kratke sastavke i e-mailove prema zadanim smjernicama, u parovima vježbaju vođenje dijaloga i postavljanje pitanja te analiziraju vlastite pogreške. Učiteljica vodi i usmjerava u rješavanju ispitnih zadataka, poučava i objašnjava ispitne formate, simulira usmeni ispit, pruža povratnu informaciju o napretku učenika. Individualne konzultacije.
Vremenik aktivnosti:	Lipanj 2027. godine
Detaljan troškovnik:	Pripremni materijali i zbirke zadataka (Goethe-Zertifikat A1/A2 Modellsätze), audio-materijali, radni listovi, računalo i zvučnici. Troškovi prijevoza do ispitnog centra (OŠ KAMEŠNICA) snose roditelji / škola / donatori – ovisno o dogovoru.

Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napretka kroz probne testove (Simulationsprüfung), analiza ostvarenih bodova na pripremnim modelima ispita te konačno vrednovanje ostvarivanjem službenog Goethe certifikata.

POSJET HRVATSKOM POMORSKOM MUZEJU U SPLITU

Voditelj:	Maja Sorić
Razred:	6. a, b, c
Planiran broj učenika:	48
Planiran broj sati:	2 školska sata
Ciljevi:	Učenici će prepoznati i razumjeti vrijednost muzejskih predmeta te uspoređivati muzejske izloške sa znanjem stečenim na nastavi povijesti. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje te razvijanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti:	Učenicima omogućiti neposredno iskustvo učenja kroz susret s kulturnom i povijesnom baštinom. Razviti svijest o očuvanju kulturne baštine. Poticati znatiželju, istraživački duh i interes za povijest kroz praktično iskustvo.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica povijesti, učenici, muzejski pedagog
Način realizacije:	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, edukativne radionice.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznica i muzejske radionice
Način vrednovanja:	Razgovor, rasprava, kviz znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
Voditelj:	Klaudija Brizić, Sandra Poljak, Maja Sorić
Razred:	8. a, b, c
Planiran broj učenika:	54
Planiran broj sati:	Tri dana
Ciljevi:	Cilj terenske nastave je čuvanje sjećanja na stradanja grada Vukovara, njegovih stanovnika te branitelja iz čitave Hrvatske. Cilj je također učenje i poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama.
Namjena aktivnosti:	Razumijevanje povijesnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti, izgradnja pozitivnog stava prema nacionalnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini i utvrđivanje usvojenih znanja.
Nositelji aktivnosti:	Klaudija Brizić, Sandra Poljak, Maja Sorić, učenici 8. razreda
Način realizacije:	Putovanje autobusom do odredišta, razgledavanje, zorno učenje, korelacija različitih predmetnih područja, usvajanje novih znanja.
Vremenik aktivnosti:	20.- 22. svibnja 2027.g.
Detaljan troškovnik:	Troškove ovog oblika terenske nastave snosi MZOŠ u suradnji s Ministarstvom branitelja RH u sklopu projekta Javne ustanove “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” čiji je cilj očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat te na suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.
Način vrednovanja:	Vrednovanje procesa i stečenih znanja kroz nastavu, te radova nastalih tijekom radionice.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Voditelj:	Maja Sorić
Razred:	8. a, b, c
Planiran broj učenika:	54
Planiran broj sati:	do 12 sati
Ciljevi:	Poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijanje prirodno-znanstvenog mišljenja. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o odgoju i primjerenom ponašanju u javnim i kulturnim ustanovama. Razvijanje i poticanje kulture življenja. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Zaključiti o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 8.a, b, c razreda i njihove razrednice
Način realizacije:	Nastava će se organizirati kao izvanučionična nastava.
Vremenik aktivnosti:	Jesen 2026. ili proljeće 2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza, ručka, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove
Način vrednovanja:	Učenici će u razrednoj raspravi pokazati razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu, a stečena znanja i vještine primjenjivat će i u drugim nastavnim predmetima.

ŠKOLSKI PROJEKT

“Od izvora do mora: priče našeg zavičaja”

Voditelj:	Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić, Lidija Đerek i Sandra Jelavić, Maja Sorić
Razred:	Zainteresirani učenici OŠ Žrnovnica; učenici škola koje se prijave na natječaj
Planiran broj učenika:	25
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	- očuvanje i promicanje zavičajnih mitova i legendi Žrnovačkog kraja i Poljica. -poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz literarne, likovne i medijske radove. -razvijanje interdisciplinarnih vještina – jezik, likovna kultura, medijska pismenost, lokalna povijest. -jačanje identiteta i pripadnosti zavičaju. -promicanje suradnje među školama, razredima i lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti:	Projekt i natječaj „Od izvora do mora: priče našeg zavičaja“ namijenjeni su: ● Učenicima osnovnih škola – kako bi kroz literarne, likovne i medijske radove upoznali, istražili i kreativno obradili mitove, legende i priče Žrnovačkog kraja i Poljica. ● Učiteljima i mentorima – kao poticaj za interdisciplinarni pristup nastavi (jezik, likovna kultura, povijest, geografija, glazbena i medijska kultura). ● Školskoj i lokalnoj zajednici – s ciljem očuvanja i promicanja kulturne baštine, jačanja identiteta i prijenosa priča budućim generacijama.

	● Suradnji među školama – poticanjem razmjene radova, zajedničkih radionica i prezentacija, čime se jača zajedništvo i osjećaj pripadnosti zavičaju. Namjena projekta nije samo natjecateljska, nego i odgojno-obrazovna: učenike potiče na kreativnost, razvija ljubav prema zavičaju, osnažuje njihovu medijsku i kulturnu pismenost te jača vezu između škole, obitelji i zajednice.
Nositelji aktivnosti:	Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić, Lidija Đerek i Sandra Jelavić, Maja Sorić
Način realizacije:	· Kroz literarne radove Priče, bajke, pjesme, basne, dnevnici ili pisma inspirirana mitovima i legendama Žrnovačkog kraja i Poljica. Pisanje individualno ili u grupama, uz mentorske upute učitelja. · Kroz likovne radove Crteži, ilustracije, stripovi, plakati, makete ili digitalne ilustracije na zadanu temu. Organizacija likovnih radionica u školi ili na terenu (uz izvore, rijeku, kulturne lokalitete). · Kroz medijske radove Kratki igrani ili dokumentarni filmovi, fotografije, audio-priče, radijske emisije ili digitalne prezentacije. Korištenje suvremenih alata i aplikacija za obradu fotografije, zvuka i videa. · Kroz interdisciplinarni pristup Uključivanje više nastavnih predmeta: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, povijest, geografija i informatika. Suradnja između učitelja, učenika i lokalnih stručnjaka (povjesničara, kroničara, umjetnika). · Kroz zajedničke aktivnosti i događaje

	Organizacija školskih i međuškolskih radionica, izložbi i prezentacija. Javna završna priredba sa čitanjem priča, izložbom likovnih radova i prikazivanjem medijskih uradaka. Izlaganje radova u školi, lokalnoj knjižnici ili na mrežnim stranicama škole. · Kroz suradnju i razmjenu Razmjena radova i iskustava s drugim osnovnim školama. Uključivanje roditelja, baka i djedova u prikupljanje legendi i priča. Dokumentiranje i arhiviranje radova za buduće generacije.
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi organizacije izložbe i završne priredbe, oko 150 eura
Način vrednovanja:	1. Literarni radovi Originalnost i kreativnost (maštovitost, osobni doprinos, zanimljivost ideje) Jezik i stil (bogatstvo izraza, jasnoća, skladnost teksta) Usklađenost s temom (povezanost s mitovima i legendama zavičaja) Struktura (jasan početak, razrada i završetak, logičan slijed događaja) 2. Likovni radovi Kreativno izražavanje (osobni umjetnički pečat, inovativnost u prikazu) Kompozicija i tehnička izvedba (odabir boja, crta, proporcija, sklad elemenata) Usklađenost s temom (vizualna interpretacija mitova i legendi zavičaja) Estetska vrijednost (dojam koji rad ostavlja na promatrača)

3. Medijski radovi
Originalnost ideje i koncepta

Tehnička izvedba (kvaliteta zvuka, slike, montaže, korištenih alata)

Jasnoća poruke (koliko rad uspješno prenosi priču ili legendu)

Usklađenost s temom (prikaz lokalnih mitova i legendi u suvremenom medijskom obliku)

4. Opći kriteriji (za sve kategorije)

Učenikov osobni doprinos i angažman.

Estetska i umjetnička vrijednost rada.

Poštivanje pravila natječaja (rok predaje, tehničke upute).

5. Načini evaluacije

Stručno povjerenstvo sastavljeno od učitelja hrvatskog jezika, likovne kulture, informatike i vanjskih suradnika (npr. lokalnih umjetnika ili književnika).

Peer review – međusobno komentiranje i vrednovanje radova učenika.

Javna izložba i prezentacija radova gdje posjetitelji (učenici, roditelji, zajednica) daju povratne informacije.

ŠKOLSKI PROJEKT

"Veliki i mali, književni saveznici"

Voditelj:	Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić, Lidija Đerek, Sandra Kulišić Buha
Razred:	Učenici petih i šestih razreda OŠ Žrnovnica
Planiran broj učenika:	20
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	**Književni ciljevi** Razvijati interes za različite književne vrste (bajka, basna, igrokaz, priča, roman, poslovica, vic, anegdota, pjesma). Potaknuti učenike na čitanje, interpretaciju i stvaralačko izražavanje. Razvijati sposobnost prepoznavanja i razlikovanja književnih vrsta. Poticati kreativno pisanje i dramsko stvaralaštvo. **Odgojno-obrazovni ciljevi** Jačati suradnju između mlađih i starijih učenika kroz mentorski rad. Poticati međusobno poštovanje, toleranciju i uvažavanje različitih mišljenja. Razvijati odgovornost starijih učenika u ulozi mentora i poticati samopouzdanje mlađih učenika kroz aktivno sudjelovanje. Osnaživati vještine komunikacije, suradnje i timskog rada. **Socijalno-emocionalni ciljevi**

	Poticati empatiju i solidarnost među učenicima različitih uzrasta. Stvarati pozitivnu i poticajnu atmosferu za zajedničko učenje. Razvijati kritičko mišljenje i samopouzdanje kroz uloge ocjenjivača.
Namjena aktivnosti:	Projekt potiče međugeneracijsku suradnju unutar škole kroz čitanje, obradu i vrednovanje različitih književnih vrsta. Stariji učenici preuzimaju ulogu mentora te pomažu mlađima u razumijevanju bajki, basni, igrokaza, priča, romana, poslovica, viceva, anegdota i pjesama. Na taj način mlađi učenici razvijaju ljubav prema čitanju i književnosti, dok stariji učenici uče odgovornost, strpljenje i kreativno izražavanje. Poseban naglasak stavlja se na obostrano učenje: mlađi učenici imaju priliku ocjenjivati radove svojih starijih kolega, čime se potiče kritičko mišljenje, međusobno poštovanje i aktivno sudjelovanje svih sudionika. Projekt spaja čitanje, stvaralaštvo i suradnju u zajedničkom cilju – da književnost postane most između generacija.
Nositelji aktivnosti:	Martina Lovrić, Tamara Treskavica Bašić, Lidija Đerek i Sandra Kulišić Buha
Način realizacije:	Kroz niz aktivnosti: **Čitateljski parovi** Stariji učenici čitaju naglas bajke, basne ili priče mlađima. Nakon čitanja mlađi prepričavaju radnju svojim riječima, a stariji im pomažu u razumijevanju poruke.

	Mala književna radionica Stariji i mlađi zajedno pišu kratku priču, basnu ili igrokaz. Stariji potiču mlađe da osmisle likove i događaje, a zatim zajedno oblikuju tekst. Rad u skupinama s izmiješanim mlađim i starijim učenicima. **Književna scena** Učenici u parovima ili manjim skupinama dramatiziraju basnu, igrokaz ili anegdotu. Mlađi učenici glume, a stariji im pomažu u pripremi teksta i režiji. Ili stariji učenici uvježbavaju igrokaz koji kasnije izlažu pred mlađima koji ih ocjenjuju po zadanim kriterijima. **Most poslovica** Stariji učenici objašnjavaju značenje poslovica iz bajki i basni i zajedno s mlađima smišljaju ilustracije ili strip koji prikazuje poslovicu. **Natjecanje u vicu i anegdoti** Mlađi učenici pripremaju i ocjenjuju izvođenje viceva i anegdota svojih starijih kolega. Ocjenjuju originalnost, izražajnost i humor. **Književni žiri** Stariji učenici pišu vlastite pjesme, kratke priče ili igrokaze. Mlađi učenici preuzimaju ulogu žirija: ocjenjuju radove, daju pohvale i sugestije.
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik:	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu plakata i slično, potrošni materijal...)
Način vrednovanja:	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi i na stranicama Škole; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

STRANI JEZICI IZVANUČIONIČKA NASTAVA, POSJET KINU I KAZALIŠTU	
Voditelj:	Ivana Jukić Štrbac, Ema Bučević, Tamara Treskavica Bašić, Jelena Baturina, Blanka Kovačević, Davor Galić
Razred:	1. – 8.
Planiran broj učenika:	svi
Planiran broj sati:	4
Ciljevi:	Kod učenika razvijati naviku za posjet kazalištu i kazališnim predstavama, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i engleskom jeziku
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja iz redovite nastave, razvijanje znanja iz medijske kulture – kazalište/kino. Razvijanje opće kulture i ljubavi prema filmu, kazalištu i stranom jeziku
Nositelji aktivnosti:	Učitelji stranih jezika
Način realizacije:	Različite nastavne metode i različiti nastavni oblici prilagođeni izvanučioničkoj nastavi, naglasak na promatranju, uspoređivanju i uočavanju.
Vremenik aktivnosti:	Kazalište/kino nekoliko puta u šk. godini (jedanput u polugodištu ili više; uskladiti s ponudama) u toku 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza i cijena ulaznice
Način vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika

JEDNODNEVNI IZLET PETIH RAZREDA

Voditelj:	Matilda Mužinić, Martina Lovrić
Razred:	5. a,b razred
Planiran broj učenika:	45
Planiran broj sati:	Jednodnevni izlet
Ciljevi:	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod djece.
Namjena aktivnosti:	Posjet učenika užem zavičaju, upoznavanje učenika sa kulturnim sadržajima i povijesnim događajima
Nositelji aktivnosti:	Razrednice 5. razreda
Način realizacije:	Predavanje vodiča, razgledavanje i edukacija učenika
Vremenik aktivnosti:	Na kraju školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Prijevoz, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovorom u školi uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta i edukacije.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Meteorologija	
Voditelj:	Ines Bogdan
Razred:	Zainteresirani učenici 6. razred
Planiran broj učenika:	3-6
Planiran broj sati:	Po potrebi
Ciljevi:	-Razvijati opće ciljeve iz geografije te dopunjavati i usavršavati dodatna znanja koja nisu predviđena udžbeničkim sadržajima -Upozoravanje učenika o problemima i promjenama u okolišu -Djelovanje s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu, a čiji su glavni pokazatelj promjene meteoroloških (klimatskih) elemenata -Proučiti i analizirati meteorološke elemente ovog kraja -Stvoriti zaključke o klimi ovog kraja i moguće projekcije mijenjanja meteoroloških elemenata
Namjena aktivnosti:	Bilježiti i analizirati osnovne meteorološke elemente: temperatura, tlak, padaline, vjetar i vlažnost služeći se podacima ručne meteorološke stanice
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica geografije Ines Bogdan Učenici 6. razreda
Način realizacije:	Individualni rad i rad s grupom - 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik:	Bez troškova
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada

ŠKOLA U PRIRODI - PARK PRIRODE PAPUK

Voditelji:	Ines Bogdan, Lidija Đerek, Ivana Jukić Štrbac
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati/dana	tri dana
Ciljevi:	Spoznati prirodne i kulturne ljepote Slavonije. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, snalaziti se u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima i okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa.
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz GIK - a, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	učiteljice i učenici
Način realizacije:	Višednevna škola u prirodi, edukacija, razgledavanje, orijentacija, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra…
Vremenik aktivnosti:	sredina svibnja 2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi organizacije prijevoza, boravka, izvođenja radionica, lokalnih izleta i prehrane (snose roditelji).
Način vrednovanja:	Međurazredno natjecanje, kviz znanja, izrada panoa

GEOGRAFIJA: Natjecanje iz geografije	
Voditelj:	Ines Bogdan
Razred:	6. abc, 7.ab, 8.abc
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda
Planiran broj sati:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., u okviru dodatne nastave te prema potrebi dodatne sate prije samog natjecanja.
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina stečenih kroz redovnu nastavu i dodatne pripreme. Razvijati geografsko mišljenje, *kod učenika razvijati interes prema geografiji.* Poticanje rada u skupini i zdravo nadmetanje.
Namjena aktivnosti:	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje učenika za sudjelovanje u školskom/županijskom i državnom natjecanju.
Nositelji aktivnosti:	Ines Bogdan, zainteresirani učenici
Način realizacije:	Grupa će biti sastavljena od zainteresiranih učenika 6., 7., i 8. Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine uz dodatne zadatke i pripremu te kroz natjecanje.
Vremenik aktivnosti:	Učenici će se okupljati po potrebi, u terminu izvan nastave tijekom nastavne godine 2026./2027. siječanj/veljača/ožujak školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi fotokopiranja dodatnih vježbi i zadataka
Način vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi te doprinijeti konačnoj ocjeni iz geografije, primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te ljestvice poretka na temelju rezultata natjecanja.

Zvjezdano selo Mosor	
Voditelj:	Ines Bogdan
Razred:	8.abc
Planiran broj učenika:	Zainteresirani učenici 8. razreda
Planiran broj sati:	4-5 nastavnih sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati geografsko mišljenje, *kod učenika razvijati interes prema geografiji.* Poticanje učenika na bavljenje fizičkim aktivnostima. Poticanje rada u skupini. Nastava će se provoditi na terenu, na samoj Zvjezdarnici biti će organizirano predavanje iz astronomije s temom Sunčev sustav, te promatranje noćnog neba teleskopom.
Namjena aktivnosti:	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života.
Nositelji aktivnosti:	Ines Bogdan, zainteresirani učenici
Način realizacije:	Nastava će se provoditi na terenu, neposrednim opažanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka. Učenici će upoznati lokalne biljke i osnovne karakteristike geografskog prostora te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Na samoj Zvjezdarnici biti će organizirano predavanje iz astronomije s temom Sunčev sustav, te promatranje noćnog neba teleskopom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika od škole do Zvjezdanog sela Mosor. Troškovi predavanja na Zvjezdanom selu Mosor.
Način vrednovanja:	Naučeno primijeniti u nastavi te doprinijeti konačnoj ocjeni iz geografije, primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON

Voditelji:	I.Madir, S. Tomić. S.Kulišić Buha, Z.Goreta
Razred:	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Planiran broj učenika:	70
Planiran broj sati:	4 – 5 školskih sati
Ciljevi:	Uključiti učenike u obrazovanje o prometnoj kulturi
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti sposobni sudjelovati u prometu.
Nositelji aktivnosti:	Auto-klub „Split“, HAK, učiteljice i učenici
Način realizacije:	Predavanje i praktična vožnja bicikla na prometnom školskom poligonu
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik:	Grad Split - organizacija, prijevoz učenika
Način vrednovanja:	Poštivanje prometnih pravila, demonstracija vožnje bicikla na prometnom poligonu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON	
Voditelji:	Martina Lovrić i Matilda Mužinić
Razred:	5.a i 5.b
Planiran broj učenika:	45
Planiran broj sati:	4 – 5 školskih sati
Ciljevi:	Uključiti učenike u obrazovanje o prometnoj kulturi
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnosti i vještine kojima će učenici biti sposobni sudjelovati u prometu.
Nositelji aktivnosti:	Auto-klub „Split“, učiteljice i učenici
Način realizacije:	Predavanje i praktična vožnja bicikla na prometnom školskom poligonu
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik:	Grad Split - organizacija, prijevoz učenika
Način vrednovanja:	Poštivanje prometnih pravila, demonstracija vožnje bicikla na prometnom poligonu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VRTIM ZDRAVI FILM – ZDRAVA PREHRANA

Voditelj:	Maja Perišić, prof.
Razred:	6. razredi
Planiran broj učenika:	50 učenika
Planiran broj sati:	1 sat tjedno x 4
Ciljevi:	- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline(roditelja,učenika,učitelja)da budu spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambeni navika
Namjena aktivnosti:	- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
Nositelji aktivnosti:	Maja Perišić
Način realizacije:	- putem predavanja i prezentacije voditelja projekta - aktivnim sudjelovanjem učenika(edukativne igre, izrada video uratka)
Vremenik aktivnosti:	Tokom školske godine
Detaljan troškovnik:	cca 150,00 eura – troškove snose učenici
Način vrednovanja:	Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja, rezultati natjecanja.

STRUČNA EKSKURZIJA U ITALIJU

Jezično-kulturna mobilnost učenika – tečaj talijanskog jezika u Italiji

Voditelj:	Blanka Čulina
Razred:	6.,7. i 8. razredi
Planiran broj učenika:	do 35 učenika
Planiran broj dana:	5 dana
Ciljevi:	- unaprijediti znanje i komunikacijske kompetencije učenika u talijanskom jeziku - omogućiti učenicima primjenu jezičnih znanja u stvarnim životnim situacijama - povećati motivaciju učenika za učenje talijanskog jezika - razvijati samostalnost, odgovornost i sposobnost snalaženja u novom okruženju - upoznati učenike sa kulturnom, povijesnom i društvenom baštinom Italije - razvijati interkulturalne kompetencije i uvažavanje različitosti
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji uče talijanski jezik, a provodi se s ciljem povezivanja sadržaja usvojenih tijekom nastave s neposrednim iskustvom i uporabom talijanskog jezika u autentičnom jezičnom i kulturnom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Blanka Čulina (nastavnica talijanskog jezika) i nastavnik u pratnji učenika
Način realizacije:	Planira se višednevni boravak učenika u Italiji tijekom kojeg će učenici sudjelovati na organiziranom tečaju talijanskog jezika i jezičnim radionicama. U sklopu boravka provodit će se aktivnosti usmjerene na upoznavanje kulturnih, povijesnih i društvenih obilježja mjesta domaćina. Učenici će imati priliku koristiti talijanski jezik u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi:	Razumije i primjenjuje talijanski jezik u različitim komunikacijskim situacijama, razvija vještine slušanja, govorenja i pisanja na talijanskom jeziku, proširuje vokabular i jezično znanje, primjenjuje stečena jezična znanja, upoznaje kulturne, povijesne i društvene posebnosti Italije, razvija interkulturalnu osviještenost i

	poštovanje različitosti, razvija samostalnost, odgovornost i suradnju s drugim učenicima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu i programu škole
Mjesto realizacije:	Italija – mjesto održavanja tečaja bit će naknadno određeno
Okvirni troškovnik:	Troškove putovanja, smještaja, prehrane i tečaja talijanskog jezika i ostalih predviđenih aktivnosti snose roditelji/skrbnici učenika ili se financiranje osigurava iz drugih dostupnih izvora, ovisno o načinu organizacije aktivnosti
Način vrednovanja:	Ostvarenost ciljeva i ishoda pratit će se tijekom jezičnog tečaja i ostalih aktivnosti, kroz praćenje sudjelovanja i napretka učenika, razgovor, učeničke zadatke i samovrednovanje učenika. Pozornost će se posvetiti i primjeni talijanskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama i razvoju interkulturalnih kompetencija.

STRUČNA EKSKURZIJA – ITALIJA

Voditelji:	Blanka Čulina
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred
Planiran broj učenika:	do 45 učenika
Planiran broj sati:	3 ili 4 dana
Ciljevi:	Razvijanje govornih sposobnosti kod učenika te komunikacije na talijanskom jeziku. Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima, običajima i načinom života u Italiji. Motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti:	Razvijati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem kraja. Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljica talijanskog jezika Blanka Čulina i nastavnik u pratnji
Način realizacije:	Organizirano putovanje na odredišta uz pratnju stručnog vodiča.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2026./2027., prema planu i programu škole
Detaljan troškovnik:	Troškove snose obitelji učenika prema izboru ponuda putničkih agencija
Način vrednovanja:	Priprema pitanja za razgovor u stvarnim situacijama na odredištu, doživljaji i izvještaji s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje, kviz znanja, izrada plakata.

ŠKOLSKI PROJEKT : „Budući inovatori, uključivanje djece i učenika u STEM edukacije“

Voditelj:	mr.sc. Snježana Kordun, Sandra Buha, Mirna Šarić
Razred:	4.b
Planiran broj učenika:	19
Planiran broj sati:	8 sati (5 radionica po 90 min)
Ciljevi:	Kroz programske cjeline se nastoji kod djece potaknuti razvoj vještina korisnih za svakodnevni život. Osnovna namjena i cilj STEM edukacija je usmjeravanje na interdisciplinarni i praktični pristup rješavanju stvarnih situacija te odmicanje od tradicionalnog učenja napamet. Cilj je razviti vještine koje mogu biti korisne u svakodnevnom životu, povezati teoriju i praksu, premjestiti fokus sa teorije na izradu praktičnih projekata.
Namjena aktivnosti:	*Razvijanje kritičkog mišljenja: Poticanje učenika i učenica na propitivanje informacija, analizom podataka i donošenjem zaključaka na temelju dokaza.* *Poticanje kreativnosti i inovativnosti: Osposobljavanje djece za stvaranje novih rješenja i pristupe problemima iz različitih kutova (osobito izraženo u STEAM pristupu koji uključuje i umjetnost/Art).* *Izgradnja "mentalnog sklopa rasta": Poučavanje učenika da je pogreška sastavni dio učenja te da se upornošću i pokušajima dolazi do ispravnog rješenja.*
Nositelji aktivnosti:	Udruga „Žene”, Drniš Snježana Kardum, mr.sc. Mirna Šarić, dipl.knjiž. učiteljica Sandra Kulišić Buha učenici 4.b

Način realizacije:	Ciklus STEM radionica biologije planiramo realizirati kroz pet radionica, pet dana, u trajanju po 90 min. od siječnja do lipnja 2027. godine.
Vremenik aktivnosti:	siječanj – lipanj 2027.
Detaljan troškovnik:	*Projekt je financiran sredstvima iz Državnog proračuna Republike Hrvatske i sredstava iz Europskog socijalnog fonda plus.*
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna i literarna ostvarenja, fotografije i članci za internetsku stranicu škole i udruge „ŽENA“.

Jednodnevni izlet – Vepric - Makarska

Voditelj:	Učiteljice: Matilda Perčić i Ružica Zrno
Razred:	2.a i 2.b
Planiran broj učenika:	46
Planiran broj sati:	9 sati
Ciljevi:	Upoznati posebnosti primorskog zavičaja i prepoznati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine kroz posjet Malakološkom muzeju i svetištu Vepric. Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu u kojem boravimo. Primijeniti pravila kulturnog ponašanja, tolerancije i suradnje u skupini tijekom putovanja i zajedničkih aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Kroz neposredno promatranje i istraživanje učenici razvijaju: zavičajni identitet i pripadnost široj društvenoj zajednici, socijalne vještine, radoznalost kroz promatranje bogate zbirke školjaka i morskih organizama u muzeju i duhovnu dimenziju kroz doživljaj mira, tišine i prirodnog sklada u svetištu Vepric.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici, putnička agencija.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2027.
Detaljan troškovnik:	Trošak prijevoza autobusa, ulaznica.
Način vrednovanja:	Praćenje ponašanja učenika, kratki razgovori i refleksija nakon posjećenih lokaliteta, samovrednovanje, likovni radovi i kviz znanja.

JEDNODNEVNI IZLET – NP Krka

Voditelji:	Marijana Bušić, Tina Hodak, Ivana Madir, Slavica Tomić
Razredi:	3.a, 3.b, Donje Sitno (1. i 2. razred)
Planiran broj učenika:	38
Planiran broj sati:	10 sati
Ciljevi:	Spoznati prirodne i kulturne ljepote šireg zavičaja. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Shvatiti važnost prirodnih resursa. Shvatiti važnost očuvanja pitke vode. Razlikovanje biljnih i životinjskih vrsta u vodi i uz vodu.
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa. Primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja. Međusobno druženje i zbližavanje te primjena normi kulturnog i primjernog ponašanja u neformalnom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici; putnička agencija s vodičima
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom do navedenih odredišta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, igra.
Vremenik aktivnosti:	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik:	Oko 60 eura.
Način vrednovanja:	Međurazredno natjecanje - Kviz znanja

Terenska nastava učenika 5 razreda- Jadro izletište

Voditelj:	Dijana Mihanović Razrednice 5 razreda
Razred:	5a,5b
Planiran broj učenika:	Svi učenici petih razreda
Planiran broj sati:	3-4 sata
Ciljevi:	Obrazovni ciljevi dolaska na Jadro izletište – usvajanje i prepoznavanje ekoloških i kulturnih vrijednosti rijeke Jadro i njezine okolice. Odgojni ciljevi dolaska na Jadro izletište – razvoj argumentiranog kritičnog stava prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine. Funkcionalni ciljevi- razvijanje umjetničkog izričaja učenika i njegovanje tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Posjet edukacijskom parku Jadro
Nositelji aktivnosti:	Razrednice 5 razreda, učiteljica iz prirode
Način realizacije:	Predavanje edukatora, prezentacija, gledanje filma, radionica
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik:	Prijevoz, ulaznice
Način vrednovanja:	Razgovorom u školi uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta izletištu Jadro

Izvanučionička nastava – Promet (terenska nastava)

Voditelj:	Učiteljice: Matilda Perčić i Ružica Zrno
Razred:	2.a i 2.b
Planiran broj učenika:	46
Planiran broj sati:	7sati
Ciljevi:	Upoznati različite vrste prometa i prometne objekte iskustvenim učenjem te povezati sadržaje više nastavnih predmeta. Shvatiti važnost prometne povezanosti u domovini. Razvijati svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika svog kraja,
Namjena aktivnosti:	Ostvariti ishode drugog razreda izvan škole, razvijati istraživačko učenje, kulturu ponašanja, suradnju i prijateljstvo.
Nositelji aktivnosti:	Učiteljice, učenici, putnička agencija
Način realizacije:	Okvirno: autobusni i željeznički kolodvor, brodska luka, vožnja vlakom, Zračna luka Sveti Jeronim. Konačan program prilagođava organizator. Dogovor u organizaciji putničke agencije
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./27.
Detaljan troškovnik:	Troškovi za ulaznice, putne karte i organizaciju terenske nastave.
Način vrednovanja:	Razgovor, praktični rad, igre i kviz te procjena ostvarenosti ishoda po povratku.

PROMETNA GRUPA

Voditelj:	Dražen Vukičević
Razred:	5. razred
Planiran broj učenika:	10
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu
Namjena aktivnosti:	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješaka i biciklista) u prometu (na putu do škole ili prometu u naselju) -upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih pješaka
Nositelji aktivnosti:	-učitelj tehničke kulture
Način realizacije:	-1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja:	-testovi za provjeru znanja i sposobnosti, vožnja bicikla na poligonu.
Detaljan troškovnik:	-potrošni materijal, testovi, knjige – 50 eura